El portafolio digital como herramienta de aprendizaje en la supervisión de prácticas durante la COVID-19

The digital portfolio as a learning tool in supervision of students on placements during COVID-19

El portafolis digital com a eina d'aprenentatge en la supervisió de pràctiques durant la COVID-19

**ABSTRACT**: The main objective of the article is to analyse the usefulness of the digital portfolio as a learning tool in the supervision of students on placements in the Master's Degree in Social Intervention at the Public University of Navarra. The research methodology is based on a qualitative case study, through the analysis of the portfolios developed by students during the academic years 2019-2020 and 2020-2021. The results of the study provide more strengths than weaknesses regarding the use of the digital portfolio as an supervision tool. Finally, the conclusions offer a number of useful suggestions for improving the use of the portfolio in the future.

**KEYWORDS**: portfolio; supervision; practicum; COVID-19; pandemics.

**RESUMEN**: El objetivo principal del artículo es analizar la utilidad del portafolio digital como herramienta de aprendizaje en la supervisión de prácticas del Máster Universitario en Intervención Social de la Universidad Pública de Navarra. La metodología de la investigación obedece a un estudio cualitativo de caso, mediante el análisis de los portafolios elaborados por el alumnado durante los cursos académicos 2019-2020 y 2020-2021. Los resultados del estudio proporcionan más fortalezas que debilidades respecto al uso del portafolio digital como herramienta de supervisión de prácticas. Finalmente, las conclusiones ofrecen una serie de sugerencias útiles para mejorar el uso del portafolio en el futuro.

**PALABRAS CLAVE**: portafolio; supervisión; prácticas; COVID-19; pandemia

**RESUM**: L'objectiu principal de l'article és analitzar la utilitat del portafolis digital com a eina d'aprenentatge en la supervisió de pràctiques del Màster Universitari en Intervenció Social de la Universitat Pública de Navarra. La metodologia de la investigació obeeix a un estudi qualitatiu de cas, mitjançant l'anàlisi dels portafolis elaborats per l'alumnat durant els cursos acadèmics 2019-2020 i 2020-2021. Els resultats de l'estudi proporcionen més fortaleses que febleses respecte a l'ús del portafolis digital com a eina de supervisió de pràctiques. Finalment, les conclusions ofereixen una sèrie de suggeriments útils per a millorar l'ús del portafolis en el futur.

**PARAULES CLAU**: portafolis; supervisió; pràctiques; COVID-19; pandèmia.

|  |
| --- |
| **Notas de aplicación práctica** Qué se sabe sobre el tema  • Es misión de la universidad formar al alumnado en entornos prácticos reales.  • Se emplea en todos los niveles universitarios (grado, máster y doctorado).  • El portafolio es adecuado para evaluar competencias en la universidad.  Qué aporta este trabajo  • El portafolio es útil para evaluar competencias en las prácticas de posgrado.  • El alumnado valora positivamente su uso durante la pandemia de COVID-19.  • La supervisión de prácticas a través de portafolio ofrece buenos resultados.  Implicaciones para la práctica y/o la política  • Proponer el uso del portafolio en otras asignaturas.  • Proponer sugerencias para un mejor uso del portafolio. |

**AUTORES**

Juan Jesús Viscarret

Departamento de Sociología y Trabajo Social

Universidad Pública de Navarra (España)

juanj.viscarret@unavarra.es

ORCID: https://orcid.org/0000-0001-6867-7294

María Jesús Úriz

Departamento de Sociología y Trabajo Social

Universidad Pública de Navarra (España)

ivan@unavarra.es

ORCID: https://orcid.org/0000-0001-6695-9140

Alberto Ballestero

Departamento de Sociología y Trabajo Social

Universidad Pública de Navarra (España)

alberto.ballestero@unavarra.es

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7946-761X