

# ÍNDICE / TABLE OF CONTENTS

## ARTÍCULOS / ARTICLES

### SECCIÓN MONOGRÁFICA: FONÉTICA Y FONOLOGÍA

Coordinador: Adrián Cabedo Nebot (Universitat de València)

- De la fonética del habla espontánea a la fonología de la complejidad*  
FROM PHONETICS OF SPONTANEOUS SPEECH TO PHONOLOGY OF COMPLEXITY  
FRANCISCO JOSÉ CANTERO SERENA 9-29
- Entonación idiomática y fonética forense: la información dialectal y sociolingüística de la entonación en español*  
IDIOMATIC INTONATION AND FORENSIC PHONETICS: SOCIOLINGUISTIC AND DIALECTAL INFORMATION FROM INTONATION IN SPANISH  
YOLANDA CONGOSTO MARTÍN 31-49
- ¿Qué tiene que ver la fonética con la práctica clínica y logopédica? Algunos ejemplos de colaboración interdisciplinar*  
WHAT HAS PHONETICS TO DO WITH CLINICAL PRACTICES AND SPEECH THERAPY? SOME EXAMPLES OF INTERDISCIPLINARY WORK  
ANA MARÍA FERNÁNDEZ PLANAS 51-65
- Fonética experimental y tecnologías del habla*  
EXPERIMENTAL PHONETICS AND SPEECH TECHNOLOGIES  
JUAN MARÍA GARRIDO ALMIÑANA 67-79
- Las pausas sonoras y los alargamientos en español: un estudio preliminar*  
FILLED PAUSES AND LENGTHENING IN SPANISH: A PRELIMINARY STUDY  
MARÍA JESÚS MACHUCA, JOAQUIM LLISTERRI, ANTONIO RÍOS 81-96
- Hacia una prosodia basada en el uso: actos de habla en el español mexicano*  
TOWARDS A USAGE-BASED PROSODY: SPEECH ACTS IN MEXICAN SPANISH  
PEDRO MARTÍN BUTRAGUEÑO 97-115
- Naturaleza fonética de la consonante 'ye' en español*  
PHONETIC NATURE OF THE CONSONANTE 'YE' IN SPANISH  
EUGENIO MARTÍNEZ CELDRÁN 117-131

## SECCIÓN MISCELÁNEA / MISCELLANEA

*Current approaches to orthography instruction for Spanish heritage learners: an analysis of intermediate and advanced textbooks*

ENFOQUES ACTUALES PARA LA INSTRUCCIÓN ORTOGRÁFICA DE ESTUDIANTES DE HERENCIA ESPAÑOLA: UN ANÁLISIS DE LIBROS DE TEXTO DE NIVELES INTERMEDIO Y AVANZADO

CLARA BURGO

133-152

*Ideología y movimientos culturales: una nota sobre su influencia en la actividad lingüística*

IDEOLOGY AND CULTURAL MOVEMENTS: A NOTE ON ITS INFLUENCE IN LINGUISTIC RESEARCH

ANTONIO FÁBREGAS

153-170

*¿Gramática implícita o gramática explícita en enseñanza de segundas lenguas?: estudio de campo*

IMPLICIT GRAMMAR OR EXPLICIT GRAMMAR IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION?: A CASE STUDY

JORGE MARTÍ CONTRERAS

171-195

## RESEÑAS / REVIEWS

Salvador Pons Bordería (ed.): *Discourse Segmentation in Romance Languages*. Ámsterdam/Filadelfia, John Benjamins, 2014, 276 páginas. ISBN: 9789027256553, DOI:

ELENA PASCUAL ALIAGA

197-202