

# *LES CRISIS DE MORTALITAT EN LA VALÈNCIA DE L'ANTIC RÈGIM: LES PESTES*

*(Materials i metodologia per a l'estudi d'un fenòmen crònic del període feudal).*

**Encarnación Gil Saura**

*Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals, E.U. de Formació del Professorat d'EGB. Universitat de València.*

**Tomás Peris Albentosa**

*I.B. Julián Ribera de Carcaixent.*

En un altre article (1988) ja ens hem referit als avantatges que es poden aconseguir seguint premisses com (a) prendre els esdeveniments històrics no com episodis particulars o únics, sino aglutinant-los per perfilar els trets fonamentals dels modes de producció (b) seleccionar informació referent al medi dels alumnes, en aquest cas la Història del País Valencià. En el present article mostrem un dossier sobre un dels aspectes bàsics del sistema feudal, les pestes, acompanyat d'una proposta metodològica que exemplifica les possibilitats didàctiques que ofereix aquesta línia de treball.

## **INTRODUCCIÓ**

La proposta didàctica que presentem va dirigida a alumnes d'Ensenyances Mitges. Les dificultats que aquests alumnes encara tenen pel que fa a la formulació d'hipòtesis, seguiment de causes i conseqüències, i, sobre tot en la comprensió del relativisme històric (Carretero, Pozo i Asensio, 1983; Pozo i Carretero,

ro, 1983; Pozo, Carretero i Asensio, 1983; Asensio i Carretero, 1986) no ens desanimen a proposar-los treballs que els obliguen a la utilització del pensament formal, sinò que són un argument més en favor d'aquestes propostes didàctiques, ja que contribueixen a la superació d'aquestes insuficiències.

Pel que fa al tema triat, les pestes, és un dels elements característics del sistema feudal, i deu estudiar-se junt amb d'altres elements econòmics, jurídics, polítics, etc., d'aquestes societats. No es tracta, doncs, d'un estudi aïllat, sinò integrat dins d'una programació més ampla i complexa que té com objectiu la aproximació a la comprensió del període feudal.

En aquest dossier s'hi pot comprovar com els components d'un mateix fenòmen (tant en les seues manifestacions, com els mecanismes que els sectors dirigents d'aquesta societat posaven en marxa per a enfocar-se als problemes que sorgien) no eren originals ni únics d'un moment donat, sino característics d'un determinat sistema (principis de PERMANENCIA-CANVI), de la mateixa manera que

ens aprofita d'exemplificació d'altres principis de racionalitat del fet social (INTERDEPENDÈNCIA, VARIETAT, DESIGUALTAT, DIVERSITAT, CASUALITAT) que ajuden a la asimilació paulatina dels conceptes bàsics de les Ciències Socials (Benejam, 1989).

La nostra intenció ha estat ordenar aquest materials des de la lògica interna dels continguts per a fer-los potencialment significatius (Ausubel, 1976), presentant un esquema introductorí que acomplexca el paper d'organitzador previ i permeteixca conectar la nova informació amb els conceptes existents en la pròpia estructura cognitiva dels alumnes (Novak, 1977). Com el tema triat pot organitzarse i concretar-se a partir d'aspectes senzills i de fàcil interacció amb els interessos i capacitats dels alumnes, resulta doblement útil en l'estategia educativa, ja que el «pont» entre allò que es coneix i els aspectes a prendre pot assolir-se amb major eficacia (García Madruga, 1986).

## METODOLOGIA

Proposem treballar aquests materials mitjançant una de les tècniques grupals que millors resultats ens han donat: una adaptació del SIMPOSI (Ossana, 1977; Cirigliano i Villaverde, 1968; Kaye i Rogers, 1972; Ulich, 1974) que consta de les següents fases:

### ACTIVITATS PREVIES:

(a) *Organització dels grups d'experts*: el grup d'alumnes es divideix en 6 subgrups, cada un dels quals s'encarrega de l'estudi dels apartats I-II, III, o IV dels textes, elabora normes de funcionament intern, i tria un secretari i un coordinador del grup.

(b) *Lectura i anàlisi general de tota la documentació* del tema per cada subgrup, per tal d'aprofitar al màxim les exposicions dels diferents subgrups, així com facilitar les interven-

cions en el col.loqui després de les intervencions dels respectius «experts».

(c) *Elaboració d'un fitxer de vocabulari*, per part de cadascun subgrup, que arreplegue:

—les paraules el significat de les quals no està clar (incidència, prolegomen, promulgar, dietari...).

—els principals termens històrics (Corts, Germanies, Consell ...).

—els noms dels historiadors esmentats (Roca Traver, E. Salvador, García Càrcel, etc.) per tal de fer unes fitxes biogràfiques senzilles.

Totes aquestes fitxes deurant seguir el mateix model i tindre el mateix format. Deuen ser fitxes obertes, on poder anar incloent més informació al llarg del treball o el curs. L'objectiu principal és facilitar la comprensió inicial del tema, així com anar plantejant interrogants que tindran que anar resolgentse poc a poc conforme avance el treball; però també compleixen un paper important informant-nos respecte del nivel i qualitat dels coneixements que tenen els alumnes a línici de l'estudi.

(d) *Analisi exhaustiu de cadascun dels textes del dossier específic* corresponent a cada subgrup d'alumnes per aquests. Deuen responsabilitzar-se de l'ampliació del fitxer de vocabulari iniciat en la fase anterior (no es tracta de copiar literalment definicions de diccionaris o enciclopedies, sinò d'incorporar interpretacions dels propis alumnes, acepcions contextuals, sinònims i antònims, connotacions, etc.). Tot i que existeixen varis mètodes per efectuar el comentari de text en les Ciències Socials (Fernandez, 1978; Brunet i Plessis, 1970; Eiras, 1971; Lara i altres, 1977; Martínez Carreras i altres, 1978; Riu i altres, 1975; Ubieto, 1976) nosaltres proposem el plantejat per Clemente Carral i J.A.. Aguilar (1979), que simplifica extraordinàriament la tasca i ajuda els alumnes a iniciar un recorregut lògic, que parteix dels indicis que ofereix el vocabulari, per anar acotant el tema principal del texte, i con-

cloure perfilant el contorn històric.

(e) *Preparació per part de cada subgrup d'un informe que arreplegue les idees fonamentals, síntesi del seu treball.* També es preparen fitxes d'informació més detallades sobre aspectes rellevants, per tal de poder ampliar llur fonamentació si ho requereixen els companys en el transcurs del col.loqui final. Simultaniament, es procedeix a revisar el fitxer de vocabulari inicial.

(f) *Intercambi d'informació i comparació dels informes dels equips que tracten la mateixa part del dossier. Elaboració d'un nou informe conjunt i elecció del company que els representarà en la taula del simposi.* Ja que tots poden intervindre en el col.loqui final, cadascun dels alumnes deurà tindre les seues fitxes de treball perfectament organitzades, a fi de poder ajudar al seu representant o be consultar allò que interesse quan s'expose informació contradictoria, o vullga formular preguntes ben fonamentades. Cada equip portarà preparades un seguit de preguntes, fruit dels interrogants plantejats i no resolts en la fase d'estudi de la seua part del dossier.

## *DESENVOLUPAMENT DEL SIMPOSI.*

(a) *Ubicació dels alumnes de la manera que millor afavoreixca la comunicació entre els «experts» de la taula i els respectius «informants», així com entre aquest i la resta de la classe.*

(b) *Exposició de la materia corresponent* per part de cadascun dels «experts» elegits pels seus propis companys.

(c) *Anotacions del conjunt d'alumnes sobre allò que es va exposant.*

(d) *Síntesi, per part del professor, de la materia exposada.*

(e) *Preguntes del conjunt d'alumnes a la*

*taula, tant les sorgides durant la fase de confecció del treball de cada subgrup, com les suscitàdes en la fase d'exposició.*

## *ACTIVITATS DE REFORÇ.*

(a) *Elaboració d'un informe final per part de tots els alumnes* (primer individual, després collectiu) en el que apareguen les principals idees i conceptes treballats, interconnectats entre sí. Aquest informe pot convertir-se posteriorment en un article per a la revista del centre i/o un mural per a la classe.

(b) *Confecció d'esquemes individuals*, on s'establiran les connexions entre els diferents aspectes del tema, les jerarquies entre conceptes, i les principals interdependències existents entre aquests.

(c) *Revisió, ampliació, matització i remodelació del primitiu fitxer de vocabulari.*

## *ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ.*

(a) *Treball bibliogràfic d'ampliació.* Cadascun dels aspectes del treball pot èsser ampliat acudint a la bibliografia de la qual s'havien extret els fragments que integren el dossier o d'altra que es considere escaient (p.e. la *Memoria de los sucesos particulares de Valencia y su Reino en los años mil seiscientos cuarenta y siete y cuarenta y ocho, tiempo de peste* de Fr. Francesc Gavaldà, fàcil de aconseguir en edició facsímil).

(b) *Cineforum.* Una vegada acabat el treball, es recomana la projecció d'una pel·lícula adient al tema, be per la forma correcta en que resulta tractada l'època i el tema, o be per la manera exageradament distorsionada o falsa en que ho reflexa (apta, per tant, per a que els alumnes puguen formular crítiques). Per aquest tema nosaltres proposem «Paseo por el amor y la muerte» de John Huston.

# *DOSSIER: LES CRISIS DE MORTALITAT, LES PESTES.*

## *ÍNDEX DEL DOSSIER.*

### *I. LES PESTES FENÒMENS CRÒNICS DEL PERÍODE FEUDAL.*

1. Principals pestes del segle XV.
2. Segle XVI.
3. Segle XVI

### *II. ANÀLISIS EXPLICATIUS DE LES EPIDÈMIES DE PESTA.*

1. *Contagi.*
  - 1.1. L'arribada de les pestes: els contactes marítims:
    - Segle XV.
    - Segle XVI.
  - 1.2. El contagi (1509).
2. *Subnutrició.* (veure dossier «Crisis de subsistència»).
  - 2.1. Segle XIV.
  - 2.2. Gandia (s. XVII).
3. *Explicacions irrationals: la pesta càstig diví.*
  - 3.1. Gandia (s. XVII).
  - 3.2. Id.
  - 3.3. Id.

### *III. MANIFESTACIONS DE LES EPIDÈMIES DE PESTA.*

1. *Símptomes.*
2. *Cronología estacional: la pesta malaltia de primavera-estiu:*
  - 2.1. Segle XV.
  - 2.2. Segle XIV.
3. *Mesures contra la pesta.*
  - 3.1. Generals (s. XV).
  - 3.2. Preventives:
    - Fugida de la gent rica i de les autoritats de les ciutats apestades:
      - València (s. XV).
      - Alzira (s. XV).
      - València (s. XV).
      - València (s. XV).
      - Gandia (s. XVII).
    - Prohibició d'entrada de gent procedent de zones apestades (quarentenes):
      - S. XV (vid. II, 1.1.).
      - Gandia (s. XVII).
      - València-Madrid (s. XVII).
    - Interrupció del comerç:
      - Castelló (s. XV).
      - València (s. XVII).
      - Gandia (s. XVII) (vid. III, 3.2. en «Fugida...»).
  - 3.3. Pseudo-curatives: rogatives religioses. (vid. II, 3.).
    - Castelló (s. XV).

### *IV. CONSEQÜÈNCIES.*

1. *Conseqüències generals* (València, 1348).
2. *La mortalitat. Disminució de la població.*
  - 2.1. Alts nivells de mortalitat:
    - La pesta de 1348.
    - Castelló (segles XIV-XV).
    - Castelló (id.).
    - Gandia (segle XVII).
    - Segle XVII.
  - 2.2. Una mortalitat selectiva: la pesta una mort de pobres (Gandia, 1652).
3. *Problemes d'arrendament d'impostos* (Castelló s. XV).
4. *Efervescència religiosa* (s. XIV).

### *V. BIBLIOGRAFIA.*

I. LES PESTES FENÒMENS CRÒNICS DEL PERÍODE FEUDAL.

1. Principals pestes del segle XV.

La incidencia de la peste, la gran constante biológica de la sociedad europea desde 1348, es indiscutible. La revisión de los dietarios valencianos así lo atestigua. Pestes en 1411; 1428; 1439, 7200 muertos; 1450, 11.000 muertos; 1459, 12.000 muertos; 1466, 12.000 muertos; 1475; 1478; 1489, 1.100 muertos; 1508, 300 muertos diarios; 1519 ...

La ciudad de Valencia sufrió intensamente el aluvión pestífero. Si en 1483, según Rocío Traver, tenía 15.000 fuegos, en 1510 sólo se le atribuyen en las Cortes de 1510 la cifra de 11.432 casas.

García Carcel, R. *Las Germanías de Valencia*, 56.

2. Pestes primera meitat s. XVI.

Un fenómeno constante de la época son las epidemias, compañeras casi inseparables de las malas cosechas y hambres periódicas (...) Siguiendo a E. Salvador, la de 1508 tuvo especial incidencia, desarrollándose entre marzo y julio y afectando a la recaudación de impuestos, mientras que, como solía ser habitual, las gentes acomodadas huían de la capital en busca de lugares más sanos y protegidos del contagio en sus propiedades del interior del país.

Las epidemias de 1519 y 1523-24 están relacionadas con los prolegómenos y la represión final de las Germanías.

Ciscar Pallarés, E. «Demografía, economía...», 94.

3. Pestes segona meitat s. XVI.

La segunda mitad de la centuria fue más benévolas con Valencia (...) hubo contagio en la ciudad y Reino de Valencia en 1589 (...) Otra peste a considerar fue la de 1599-1600, que incidió en algunos pueblos del interior y llegó hasta la ciudad de Játiva.

Ciscar Pallarés, E. «Demografía, economía...», 94,95.

## II. ANÀLISIS EXPLICATIUS DE LES EPIDÈMIES DE PESTA.

### 1. Contagi.

#### 1.1. L'arribada de les pestes: els contactes marítims:

—Segle XV.

(...) el consejo siguió promulgando medidas encaminadas a impedir la entrada en la ciudad de todo aquel que viniese de lugares donde hubiera peste: «*Crida que nengú que vingués de certz lochs de pestilència no gosasen entrar en València*», especificando los lugares concretos en los cuales la epidemia aún perduraba: «... que no sia persona alguna... que vinga de loch hon se muyren de pestilència, specialment de la ciutat e regne de Mallorquas, de vila de Gandia, de la vila de Dénia, e del loch de Xàvea...».

Gallent Marco, M.; Muñoz Pomer, M.R. «Introducción...», 310.

—Segle XVI.

De la peste de 1530 se culpa a los contactos comerciales con Argel. Parece que el contagio se produjo por medio de ciertos géneros desembarcados en el puerto de Alicante, procedentes de la mencionada localidad norteafricana. De Alicante se extendió al resto del Reino, debiendo ser elevada la mortalidad.

Dos años más tarde «fueron devastadas por los estragos de la peste las más bellas y pobladas comarcas de la Marina» (Escolano).

De nuevo en julio de 1557 se reproduce la epidemia que duró dos años en la capital y en algunos pueblos del Reino hasta tres. Parece que los más afectados fueron los territorios de Alicante y Orihuela. En Valencia, según el Consejo de la ciudad, la mortalidad ascendió a 30.000 víctimas, cifra que como otras debe ser tomada con reserva (...)

Ciscar Pallarés, E., «Demografía, economía...», 94.

#### 1.2. El contagi (1509).

«... certament se sàpia e sia cert que en Nules, en Benicarló, en Castelló de la Plana, en Alpont, en Carlet, en Alberich, en Alcocer, en Cullera, en terra nova de lo vall de Tous e en altres lochs e parts així del present Regne com fora de aquell hi haja mortaldats, es moren de pestilència, lo qual mal es mal contagiós...»

Gallent Marco; Muñoz Pomer, «Introducción...», 314.

## 2. Subnutrició (veure dossier «Crisis de subsistència»).

### 2.1. Segle XIV.

El hambre de 1347 fue general; *l'any de la gran fam* lo califica el Dietari del capellán de Alfonso el Magnánimo, aunque parece que no adquirió gravedad hasta el mes de noviembre. En los meses siguientes los jurados proveyeron las habituales medidas en busca de cereales, hasta que en junio de 1348 hizo su irrupción la peste negra. Era el resultado de las malas cosechas y las dificultades derivadas de la guerra de la Unión.

*La fam de 1375 la qual fonch general quasi per tot lo mon (Dietari)* gravitaba en una población debilitada por las repetidas epidemias. En otoño de 1371 hubo sequías y como consecuencia malas cosechas en 1372. La carestía fue realmente grave en 1374, aunque en junio de 1375 el hambre ya no era general y la cosecha se presentaba como excelente.

Tanto las hambre de 1348 como la de 1375 son dos ejemplos perfectos de la relación hambre-epidemia, dentro del esquema de crisis bajomedieval.

Hinojosa Montalvo, J., «Los contrastes...», 112, 113.

En las ciudades, el déficit de granos en las comarcas cercanas obligaba a abastecerse de zonas lejanas con el consiguiente aumento de precios y sus repercusiones en las capas más desfavorecidas de la sociedad. El hambre, no cabe duda, abonaba el terreno para las enfermedades, y no era rara la conjunción de ambas. En el Reino de Valencia, los dos años de hambre generalizada, 1347 y 1375, desembocaron en sendas epidemias (...)

Hinojosa Montalvo, J., «Los contrastes del s. XIV...», 112.

### 2.2. Gandia (segle XVII).

Tampoco son del todo ajena a los contemporáneos otras razones de tipo más racional, como pueda ser el caldo de cultivo propicio que supone, para el arraigo y desarrollo de la enfermedad, una coyuntura económica crítica.

Es el mismo Gavaldá (...) quien repara en que las cosechas de 1646 y 1647 no fueron buenas, que *faltó el mar con sus acostumbrados socorros de trigo* (...) de manera que él dice haber conocido a mucha gente que sólo se alimentaba de pan y uvas.

(...) por referencias indirectas sabemos de lluvias torrenciales en el otoño de 1648 (...). Igualmente que 1649 debió ser un año muy frío, con terribles heladas y, en fin, que 1651 fue un mal año agrícola generalizado: (...) *por la gran esterilitat y rigurós del temps per haver estat Déu servit de no dar aygua al regne, per la qual rahó no se havia pogut sembrar, y lo molt se patiria de fam lo any vinent per lo poch forment se cullirà en lo regne...*

La Parra, S., *Tiempo de peste...*, 56,57.

### 3. *Explicacions irracionals: la pesta càstig diví:*

#### 3.1. Gandia (segle XVII).

«Remato esta memoria, haziéndola de que la causa total de la desdicha que padecimos en Valencia fueron las sobradadas ofensas de Dios en género de deshonestidad y vengança, y la poca reverencia o mucha irreverencia de los Templos sagrados, quiso Dios que su justicia fiziera abrir los ojos a los que el sufrimiento de tantos años no pudo, para que assí los que le avian ofendido, con el açote temporal, unos purgaran su culpa y mejoraran otros su vida; y quantos en lo venidero leyeren este horrible y tremendo castigo de Dios, ya que por amor no le sirvan, le sirvan por temor».

La Parra, S., *Tiempo de peste...*, 54,55.

#### 3.2. Gandia (s. XVII).

«Que me da mucho desconsuelo, viendo los vasallos que faltan y los que de nuevo an caído y que va alcanzando a lo eclesiástico (noticia grande para darnos a entender que es azote de Nuestro Señor, pues llega a los que avían de ser interzesores y medianeros con su divina Magestad)».

La Parra, S., *Tiempo de peste...*, 72.

#### 3.3. Gandia (s. XVII).

Si cualquier contratiempo, o desgracia en general, se entendía como un castigo del cielo, la peste en particular era una clara manifestación de la voluntad divina de castigar a los hombres por sus pecados:

—«... com la ciutat de València estava affligida y oprimida per haver estat Nostre Senyor (sic) Déu servit de castigar-los y embiar-los peste y mal contagiós».

—«.... nostre Señor Déu Jesuchrist havia estat servit de què, per nostres pecats, havia permés entrar lo mal contagiós de la ciutat de València dins la present ciutat».

—«... contagio con que Dios Nuestro Señor, por ches justos juhicios, fue servido castigarnos por nuestros pecados».

La Parra, S., *Tiempo de peste...*, 53,54.

### III. MANIFESTACIONS DE LES EPIDÈMIES DE PESTA.

#### 1. Símptomes.

Eran éstos: «calenturas con bubón en la íngle o baxo el braço y algunos detrás las orejas, y eran como unas secas, a otros con pulgón, a otros con una propexia general y a otros (...) con todo ésto junto; no faltaron algunos carbonchos, mas lo que igualmente en todos se vio fueron las secas o bubones...»

La Parra, S., *Tiempo de peste...*, 39.

#### 2. Cronología estacional: la pesta malaltia de primavera-estiu.

##### 2.1. Segle XV.

En 1450 la ciudad de Valencia sufre una acometida de la peste, como era frecuente en estos años; hacia el mes de mayo comienzan las procesiones para rogar por la epidemia, procesiones que se continuaron durante los meses estivales en que parece cobró mayor virulencia, durando aproximadamente hasta septiembre (...).

En Alzira, el 28 de julio se publicó una «*crida*» convocando a una procesión para que: «... nostre Senyor Déu per sa gran misericòrdia e pietat vulla mitigar e relevar de aquesta vila e terme de aquella, e de altres circumvehins, la plaga e pestilència que a present per nostres demèrits colre entre nosaltres...»

Gallent Marco; Muñoz Pomer, «Introducción...», 310,311.

##### 2.2. Segle XIV.

(...) el rey Pedro IV en su Crónica señala que en el mes de mayo de 1348 comenzó «la gran mortalitat», que todavía duraba en el mes de junio, muriendo cada día hasta trescientas personas, lo que obligó al monarca a abandonar la ciudad (...)

Se sabe que el obispo de la ciudad, Raimundo, murió el día 19 de junio, en plena peste. Y por otro lado, el repertorio de la documentación conservada en el archivo catedralicio valenciano contiene una serie de testamentos relativos al año 1348 (...) Los otorgados dentro de Valencia comienzan el dia 3 de junio (...) y los testamentos continúan ininterrumpidamente hasta el día 22 de julio siguiente. A partir de esa fecha, ya aparecen los inventarios de bienes dejados por los difuntos (...)

Se pueden concretar las fechas de peste en Valencia colocándolas entre los meses de mayo y julio de 1348. El punto culminante corresponde a mediados del mes de junio.

Ubieto Arteta, A., «La peste negra...», 53,54.

### 3. Mesures contra la pesta.

#### 3.1. Mesures generals (s. XV).

- Sociales*, cuyo fin primordial consiste en aislar a la población de la epidemia, cortando los contactos con el exterior por mar o por tierra; exigiendo la entrega de un «*bollatí*» o salvaconducto en el cual, previo juramento de su portador se atestigüe que no viene de lugares donde haya peste; prohibiendo, bajo diversas penas impuestas a los infractores, la entrada en las poblaciones a los que lleguen de dichas zonas.
- Biológicas*, destinadas a romper el ciclo biológico del microbio (...) quema de ropa y pertenencias de los apestados y a la clausura de las casas en las cuales haya habido un enfermo; en la orden de «*squivar tota comunicació de aquells qui de tal malaltia son tocats*», etc.
- Religiosas*, celebrando procesiones a diversas iglesias de la localidad para rogar por el cese de la epidemia, que, según nos dice la «*crida*», «... a present, per nostres demèrits, colre entre nosaltres...».
- Comminatorias* (...) plasmadas en las penas pecuniarias impuestas a los infractores de las medidas establecidas.

Gallent Marco; Muñoz Pomer, «Introducción...», 315,316.

#### 3.2. Preventives: evitar el contagio.

- Fugida de la gent rica i de les autoritats de les ciutats afectades per la pesta.

- València (segle XV).

La epidemia incidió sobre la sociedad de formas muy diversas, siendo muy notoria la huída de la ciudad de todas aquellas gentes que podían hacerlo, para evitar el contagio. Los personajes claves de la vida política abandonaron la urbe y la vida pública queda paralizada y desorganizada.

Hinojosa Montalvo, J., *Op. Cit.*, 116.

- Alzira (segle XV).

En la villa de Alzira se realizó una propuesta del consejo, fechada el 7 de junio para ver la forma de hacer ir a los consejos a «*los consellers que son absents de la dita vila per causa de les morts*». Días después, el 28 de julio, los jurados volvieron a plantearse la actitud a seguir frente a un «*conjurat*» suyo, Jacme de Martorell, que había ido a Manyanet huyendo de las muertes.

Gallent Marco, M.; Muñoz Pomer, M.R., «Introducción...», 310.

- València (segle XV).

En las cuentas del *Maestre Racional* del año 1466 encontramos que se paga «*la despesa ordinària i extraordinària*» de las doncellas y acompañantes de la reina Doña Juana que habían ido a Gandía huyendo de la peste que había en Valencia.

Gallent Marco; Muñoz Pomer, «Introducción...», 311.

- València (segle XV).

«Item pos en data... a mestre Joan Torres e an Francés Roqua, metge e cirurgià de la vila de Gandia, per la visitació e cures que los dits metge e cirurgià han fet a les dones e donzelles e altres companyons de casa de la dita senyora, que han stat per son manament en la vila de Gandia, axí en temps de pestilència com altre, per temps de cinch mesos, per rahó de diverses infirmitats, senyaladament a la persona de Maria Guzman, que fon molt e per molt temps malalta de pestilència...».

Gallent Marco, Muñoz Pomer, «Introducción...», 311.

- Gandia (segle XVII).

Las consecuencias inmediatas que acabará imponiendo la realidad serán el pánico en el interior (con la huída de quienes puedan) y el aislamiento del exterior (...).

—«... que a ninguna persona vehins de Gandia, que sen han hixit de Gandia tement-se del mal, desacreditant a la present ciutat hixint-se'n ans de ara y sens causa alguna (...) se tornen admetre. Y, si se hauran de admetre, sia en que hajen de pagar, conforme ses aziendes, cantitat de dinés y açó per ajuda del gasto del (...) espital y no de altra manera».

—«.... determinà dit Consell General que, per quant la vila de Oliva y Font de Encarròs ab cartes han infamat y desacreditat a la present ciutat, escrivint per tot lo regne llevassen a Gandia lo tracte de contractació sens causa alguna, per ço determina que així Oliva, Font de Encarrós, dins de deu anys, no sels admeta ni es done entrada en la present ciutat...»

La Parra, S., *Tiempo de peste...*, 58,59.

—Prohibició d'entrada de gent procedent de zones apestades (quarentenes).

- Segle XV (veure II, 1.1.).

- Gandia (segle XVII).

«Lo fundamental es que de ninguna manera se admita persona en ese lugar, por grave que sea, procedente de Valencia. Con todo, si no hubiera más remedio, que sea siempre tras haber hecho la cuarentena de rigor, para lo cual sugiere se elija la montaña de San Juan u las cuevas (...) que abundan por la zona de Marxuquera, observando estas precauciones: antes de entrar en la cuarentena se les han de quemar los vestidos y se les ha de rapar el cavello y vigote y barba y cualquiera parte donde aya cavello (...) Ropa ninguna no se admita, ni entren en Gandía más que solamente las personas solas con ropa nueva, assí de lienço como de ssea o paño comprada allí mismo porque, de otra suerte, sería aventurarlos todos y mis Hijos; y no puedo creer que de la atención de vasallos tan fieles, quando no fuera por vuestro bien propio, lo aventurárais tan conocidamente como se hará no guardándose lo que aquí ordeno».

En una posdata añade que no hace falta insistir en que la persona encargada de vigilar esto, sea de la máxima confianza y da nuevas instrucciones, ahora sobre como ha de vestir el médico que reconozca de vez en cuando a quienes están haciendo la cuarentena: «vaya vestido de una sotanilla y herreruelo de vocació calçón y ropilla y herreruelo, por ser este hábito más seguro para el ministerio que cualquiera otro género de ropa».

El castigo, en fin, para quien contraviniere algo de esto, pudiera ser de hasta pena de muerte.

La Parra, S., *Tiempo de peste...*, 40.

• València-Madrid (segle XVII).

«Lo primero que el que sacare las cartas de la ciudad de Valencia, para traerlas a Requena, no se le permita que salga de los límites de la ciudad, sino que las entregue al correo que estará fuera para recibirlas sin haber entrado por entonces en la ciudad, y el que las sacare se advierta que salga vestido que no sea de lana, sino de algún bocatí o tafetán.

Que el que recibiere las cartas afuera traiga también el mismo vestido y las cartas vengan en una bolsa o manga de bocatí y éste las pueda traer hasta Requena, donde las recibirá otro fuera del lugar, prevenido con el mismo género de vestido.

Pero convendrá que antes, en la misma Requena se entren los pliegos en un horno bien caliente, habiendo quemado en él romero, sabina, enebro, tomillo, espliego, u otras cosas aromáticas, y estarán en él seis u ocho horas y se volverán a poner en otras diferentes mangas o bolsa de la misma calidad, y parta con ellas a Madrid, donde entregará las cartas a quien toca.

Y allí se ha de hacer nueva diligencia de quitar las cubiertas y cuerdas que traen las cartas y quemarlas luego, y también el papel infructuoso y echarlas en vinagre rosado, que estén un rato, y después sacarlas y enjugarlas en un enjugador que tenga hasta lumbre, poniendo en él menjuí... y otras cosas aromáticas, con que se enjuguén...

Y se ha de procurar que los pliegos sean todos de papel muy batido y que traigan el que sea menester no más, para la escritura, y las ataduras cubiertas sea lo menos que se pueda y los pliegos muy pequeños, aunque se hagan muchos...».

AAVV., «Madrid, villa y corte, ante la peste de Valencia...», 36.

—Interrupció del comerç:

- Castelló (segle XV).

«Item com moltes gents axí de la vila de Murvedre com de València e de altres parts vinguen a la dita vila fugint de les morts terribles de epidemia que son en la dita ciutat e vila, et alcuns de aquells hi venen malats de la malaltia de epidèmia, que es fort perillós a la vila com la dita malaltia sie contagiosa. Per ço lo dit honorable consell provehí e stablí que alcun vehi de la dita vila no sie tan osat que gos o presumesque acollir alguna persona forastera e que no sie de la dita vila que vinge ab la malaltia, e açó sots la pena de D florins aplicadors als cofrens del Senyor Rey.

Et que de les dites coses sie feta crida pública per la dita vila ab so de nàfil per ço que per alcú no y puxe esser allegada ignorància».

Sanchez Adell, J, «Castellón...», 22.

- València (segle XVII).

«I dit dia 13-VI-1605 féu-se crida en València de com hi havia peste en Alger i que llevaren lo comerci de aquell».

«Dissabte a 18 de maig 1619, féu crida la ciutat de València que es guardassen de la contractació de la ciutat de Marsella perquè hi havia peste».

Porcar, P., Op. cit., 55 i 172.

- Gandia (segle XVII) (veure III, 3.2. en «fugida...»).

3.3. Pseudo-curatives: rogatives religioses (vid. II, 3.).

—Castelló (segle XV).

El 14 de junio de 1404 el consejo acuerda avisar al pueblo por medio de pregón de que el próximo viernes será festivo, que todos deberán ayunar (...), y que, descalzos y en procesión de rogativa, deberán ir todos a la ermita de la Virgen del Lledó para rogar a Dios que quite *«la plaga de mortalitat la qual per nostres pecats a present és entre nosaltres»*.

## IV. CONSEQÜÈNCIES.

### 1. Conseqüències generals (València, 1348).

La gran peste de 1348 incidió en Valencia con especial gravedad (...). Es imposible saber cuantas personas murieron pero existe una serie de testimonios que reflejan la importancia del azote: ampliación de cementerios, abundante número de autoridades civiles y eclesiásticas fallecidas en los meses de junio y julio (...). El número de huérfanos se incrementó notablemente, y numerosos problemas legales (testamentos, pleitos...) quedaron sin resolver por muerte de los interesados (...).

Las repercusiones del mal fueron numerosas. Un grave problema para las autoridades fue el robo de los bienes abandonados en las casas de los fallecidos (...).

Hubo, además, un alza general de salarios al disminuir la mano de obra en agosto de 1348 (...). Esta alza salarial ocasionó al finalizar la epidemia una masiva inmigración a Valencia de gentes procedentes del área rural (...).

Los efectos demográficos de la peste han sido muy discutidos y existen diversidad de opiniones, aunque todas coinciden en sus trágicas consecuencias (...). Aunque la peste afectó a todos los grupos urbanos (...) no cabe duda de que los mayores estragos tuvieron lugar entre las clases humildes y mal alimentadas, cuyos recursos económicos no les permitían huir de la ciudad o tener una asistencia médica adecuada (...).

Lo grave no fue la epidemia de 1348, sino que las pestes se repitieron de forma periódica durante el resto de la centuria, segando numerosas vidas e impidiendo cualquier posibilidad de recuperación en las generaciones jóvenes.

Hinojosa Montalvo, J., «Los contrastes...», 115,116

La pesta negra va fuetjar València el 1348 amb una violència no menor que els altres països de l'Occident europeu. Segons refereix el Dietari del Capellà:

«En l'any MCCCXXXVIII fong la gran mortaldat, e fong la primera mortaldat, e fong tan gran que en València hi hac jornada que hi moriren mil personnes. Aquesta mortalitat fong general per tot lo món, que a penes los podien soterrar».

El rei Pere el Cerimoniós creia que la pesta negra matà el 75 % dels seus súbdits, els habitants de la Corona d'Aragó. Fatalas conseqüències de tanta mortaldat foren la paralització de la indústria a les ciutats, les quals es despoblaven, i l'absentisme dels pagesos que deixaven els camps erms, sense conreu, amb les subsegüents fam, pujada dels preus, bandolerisme i fallida general del comerç.

El Principat de Catalunya i el Regne de Mallorques que tenien una economia meraument mercantil, van decaure verticalment i haurien de tardar segles a refer-se (...).

En aquella difícil conjuntura, la sólida base agrícola de la ciutat de València li permeté d'evitar un esfondrament paral·lel al de Barcelona i Mallorca...

Sanchis Guarner, M., La ciutat de València..., 123.

## 2. La mortalitat. Disminució de la població.

### 2.1. Alts nivells de mortalitat:

En el Reino de Valencia la peste seguía la dirección norte-sur, penetrando desde Cataluña y extendiéndose por todo el territorio (...). En Castellón, por ejemplo, entre 1357 y 1438 descendió la población en un 48'75 % por causa de las mortandades (...). Villarreal, según Doñate, permaneció al margen de la epidemia. En Morella los jurados se quejaban ese mismo año del perjuicio que supondría para la villa (despoblada por la peste) la celebración de unas ferias en San Mateo. En Sagunto, en 1349, hubo imposibilidad de renovar el Consell debido a las numerosas defunciones que la peste del año anterior había ocasionado. En la Puebla de San Miguel (Rincón de Ademuz), la devastación por la peste, las guerras de la Unión y las deudas, hicieron que sus habitantes pensaran en la emigración y la mendicidad como única salida (...).

En Orihuela la peste siguió en 1348 una doble ruta de penetración: de norte a sur, y de este a oeste. Los estragos fueron menores que en la capital, debido a que la virulencia de la epidemia había disminuido al llegar al sur del reino, y al ser esperada se pudieron adoptar medidas preventivas de tipo profiláctico, como el control de viajeros o la evacuación de la población urbana al campo.

Hinojosa Montalvo, J., *Op. Cit.*, 116, 117.

—Castelló (segles XIV, XV)

Ciudades	Años														
	1373	1379	1385	1415	1421	1427	1433	1445	1451	1463	1469	1481	1485	1493	1499
Castellón .....	—	—	—	972	—	883	—	—	649	725	626	499	480	479	484
Burriana .....	—	—	—	—	—	354	—	—	214	—	166	160	108	134	146
Villarreal .....	—	590	587	512	—	475	—	339	364	—	279	—	323	350	290
Almazora .....	306	260	248	281	273	216	228	—	140	149	108	102	105	106	117

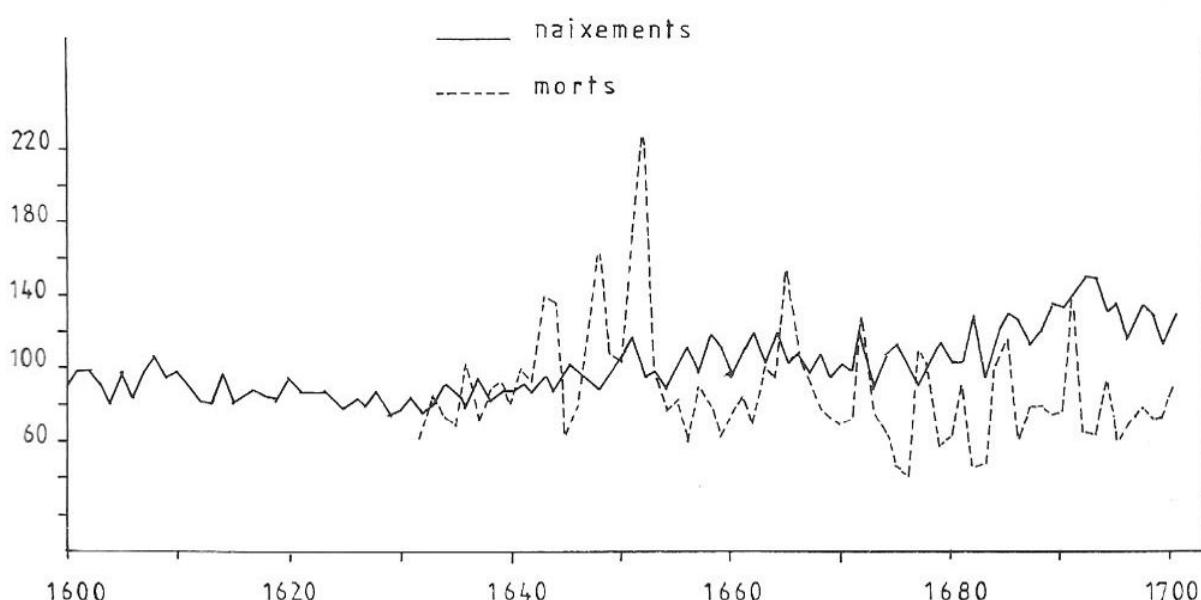
Ferrer Navarro, R., «La Plana: estructura...», 69.

—Castelló (segles XIV i XV).

«En l'any mil trescents cinquanta set ... en la Vila de Castelló de Plana foren trobats per compte mil e cent fochs. E per ço, com en apres a Nostre Senyor Deu ha plagut per lurs demerits per freqüentacions de mortaldats e malalties visitar los habitadors de la dita vila de sa divinal disciplina, en axi que entre les altres mortaldats en l'any MCCCLXXXIII moriren en la dita vila entre de gravolets chiques e grans pus de mil siscentes persones, com moltes e diverses jornadas hic hagues que y morien de trenta fins en trenta sis personnes; e en l'any mil CCCCXX moriren en la dita vila de febra pertilencial pus de noucentes personnes; e en l'any MCCCCXXXII de huytcentes personnes ensus axi mateix de febres pestilencials, entre las cuales homens e dones moriren pus de doens cinquanta caps de cases, segons que los memorials e libres dels jurats de la sglesia de la dita vila en Guillem Agramunt sindich e missager d'aquella es prest e appellat de fer metre les dites coses en veritat e fer a la vestra senyoria fe e demostracio, en tant que huy (1438), per dolor, en la dita vila no stan ni habiten sino cinchcents sexanta nou focs entre casats, pubills, e personnes miserables, en los quals ha pus de cinquanta viudos e noranta viudes e tretze fadrins que james encara han hagut muller... E consemblament la vila de Burriana en lo dit any MCCCLXII se diu que fou comptada e strobaren en aquella cinchcents noranta set focs de tatxa, en la qual per causa de diverses mortaldats que en aquella se son seguides en lo dia de huy (1438) nós troba que en aquella e terme d'aquella stiguen e habiten entre christians, moros e jueus, viudes, pubills, pobres e personnes miserables que basten a cent noranta fochs».

Sanchez Adell, «Castellón...», p.

—Gandia (segle XVII).



La Parra, S., *Tiempo de peste...*, 35.

## - Segle XVII.

El segle negre de la decadència d'Espanya fou accentuat per la pesta (els principals brots que afectaren les províncies orientals foren els de 1647 - 52 i 1676 - 78; el de 1599 - 1600 que assolà Castella, tingue només un petit impacte ací (...))

La gran pesta del 1647 - 52 matà devers 16.789 personnes a la ciutat de València (potser un cinquè dels ciutadans) i 30.000 al regne (potser una setena o una vuitena part de la població).

Casey, J., *El regne de València al segle XVII*, 23.

## 2.2. Una mortalitat selectiva: la pesta una mort de pobres (Gandia, 1652).

Es evidente que la peste hizo mella, sobre todo, entre los habitantes del raval, mayoritariamente artesanos y labradores: más del 20 % de las víctimas en 1652 vivían aquí (...).

No tomamos la profesión (...) como criterio único para concluir que los menos acomodados mueren más (...). Nuestra conclusión se apoya, además, en las anotaciones que aluden a su situación (*era pobre*, no féu testament perquè no tenia de què, fons soterrat per amor de Déu...), así como en lo solemne del entierro y honras fúnebres que se aplican al difunto o a la cantidad de dinero que éste deja «para su alma»...

La Parra, S., *Tiempo de peste...*, 45, 46.

## 3. Problemes d'arrendament d'impostos (Castelló, s. XV).

En un acuerdo municipal de 19 de octubre de 1427 se alude a la *mortalitat que és en la villa de Castelló*. Y pocos días después, en 2 de noviembre del mismo año, se informa en el consejo de que no se encuentran compradores de las *imposicions del peix a causa de les mortalitats que són en la damunt dita vila*.

Sanchez Adell, J., «Castellón...», 1975, 22.

## 4. Efervescència religiosa (s. XIV).

La actuación pública del Consell ante la peste incluyó importantes disposiciones de tipo religioso, que paliaban la insuficiencia de la medicina, servían para conducir las desatadas energías populares por el cauce del desahogo religioso, mientras que las sumas distribuidas en concepto de caridad contribuían a elevar un poco el poder adquisitivo de las gentes (...).

En las diligencias de tipo espiritual, la más importante y la primera que se gestionaba era la adquisición de una indulgencia plenaria del papa. Una vez conseguida se publicaba por toda la ciudad, actuando como factor tranquilizante entre el pueblo. La efervescencia religiosa se canalizaba, además, a través de las rogativas y procesiones (...) una intensa oleada de espiritualismo sacudió la sociedad, cuyo reflejo más espectacular fueron los flagelantes, movimiento que se documenta en Valencia en 1394 en el hospital dels Beguins, practicando «*de gran temps ença*».

Hinojosa Montalvo, J., *Op. Cit.*, p. 116.

#### V. BIBLIOGRAFIA DEL DOSSIER.

- AAVV, 1976. «Madrid, villa y corte, ante la Peste de Valencia de 1647-48». *Estudis*, V, 29-46.
- Casey, J. 1981. *El regne de València al segle XVII*. Barcelona.
- Císcar Pallarés, E. 1980. «Demografía, economía y sociedad», en *Nuestra Historia*, IV, 91-118. València.
- Gallent Marco, M.; Muñoz Pomer, M.R. 1981. «Introducción al estudio de las pestes en la comarca de la Ribera», en *Economía Agraria i Història Local* (Actes I Assemblea d'Història de la Ribera), 307 - 318. València.
- García Cárcel, R. 1975. *Las Germanías de Valencia*, Barcelona.
- Hinojosa Montalvo, J. 1980. «Los contrastes del siglo XIV: 1327-1410», en *Nuestra Historia*, III, 109 - 118. València.
- La Parra, S. 1985. *Tiempo de peste en Gandía (1648 - 1652)*. València.
- Porcar, P.J. 1983. *Coses evengudes en la ciutat i regne de València (Dietari, 1589 - 1628)*, València.
- Sánchez Adell, «Castellón de la Plana en la Baja Edad Media», *Boletín de la Sociedad Castellanense de Cultura*, 1974 - 1978.
- Sanchis Guarner, M., 1983. *La ciutat de València*. València.
- Ubieto, A., 1975. «Cronología del desarrollo de la Peste Negra en la Península Ibérica». *Cuadernos de Historia*, V, Madrid, 47 - 66.
- Ferrer Navarro, R., 1975. «La Plana: su estructura demográfica en el siglo XV», *Cuadernos de Historia*, V, Madrid, 67 - 92.

## BIBLIOGRAFIA

- Ausubel, D. 1986. Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo. Ed. Trillas. Méjico.
- Benejam, P. 1989. Conferencia en la presentació de la taula redona sobre «Concepto y aplicación de las Ciencias Sociales en la enseñanza». *I Jornadas sobre los currícula de CC.SS. en las Comunidades Autónomas.* Valladolid.
- Brunet, J.P., Plessis,A. 1970. Explications de textes históriques, A.Colin, París.
- Carral, C.; Aguilar, J.A. 1979. Textos comentados para una programación de las Ciencias Sociales en la segunda etapa de EGB, I.E.P.S., Ed. Narcea.. Madrid.
- Carretero, M.; Pozo, J.I.; Asensio, M. 1983. «Comprendión de conceptos históricos durante la adolescencia», *Infancia y aprendizaje* 23, 57-74.
- Carretero, M.; Pozo, J.I.; Asensio, M. 1985. «La enseñanza de la Historia: un enfoque cognitivo», *La enseñanza de la Historia en EGB y BUP, I.C.E. de la U. Autónoma de Madrid.*
- Cirigliano, F.J.; Villaverde, A. 1968. Dinámica de grupos y educación, Humanitas. Buenos Aires.
- Eiras, A. 1971. La técnica del comentario de texto. I.C.E. Universidad Santiago de Compostela.
- Fernández, M.S. 1978. Hacia el comentario de texto en la EGB. Apuntes del I.E.P.S. Ed. Narcea. Madrid.
- García Madruga,J.A. 1986. «Ausubel y la psicología cognitiva actual», *Simposio Psicología del aprendizaje y Desarrollo curricular*, MEC. Oviedo.
- Kaye, B.; Rogers, I. 1972. Trabajos de grupo en las escuelas secundarias y capacitación de los profesores en sus métodos. El Ateneo. Buenos Aires.
- Lara Peinado i altres. 1977. Comentario de texto histórico, método y recopilación. Ed. Diagro. Lleida.
- Martínez Carreras i altres. 1978. Análisis y comentarios de textos históricos, 2 vols. Ed. Alhambra. Madrid.
- Novak, J.D. 1982. Teoría y práctica de la educación. Alianza Universidad. Madrid.
- Ossanna, E.O. 1977. Las técnicas grupales en la enseñanza de las CC.SS. Nivel Secundario. Cuadernos Pedagógicos 44. E. Kapelusz. Buenos Aires.
- Peris, T.; Gil, E. 1988. Cap una altra classe d'històri: Materials per a l'estudi de la història del País Valencià, *Cuadernos de Trabajo* 6, 7-57.
- Pozo, J.I., Carretero,M. 1983. «El adolescente como historiador», *Infancia y aprendizaje* 23.
- Pozo, J.I.; Carretero, M.; Asensio, M. 1983. «Como enseñar el pasado para entender el presente. Observaciones sobre la didáctica de la Historia», *Infancia y Aprendizaje* 24, 55-68.
- Pozo, J.I.; Asensio, M.; Carretero, M. 1986. «¿Por qué prospera un país? Un análisis cognitivo de las explicaciones en Historia», *Infancia y aprendizaje* 34, 24-41.
- Riu, M. i altres. 1975. Textos comentados de época medieval (siglos V al XII). Ed. Teide. Barcelona.
- Ubieto, A. 1976. Como se comenta un texto histórico. Anubar. Valencia.
- Ulich, D. 1974. Dinámica de grupo en la clase escolar. Ed. Kapelusz. Buenos Aires.