

6. Inserción laboral de los estudiantes

Principales resultados

- Un 90% de los estudiantes con menos de 20 años no realiza ninguna actividad laboral.
- Los estudiantes de más de 50 años realizan trabajos de dedicación completa.
- Casi 7 de cada 10 estudiantes que no trabajan asisten entre cinco y ocho horas a clase.
- Los estudiantes con trabajo estable suelen dedicar mayoritariamente (69,9% de ellos) entre 2 a 5 horas.
- Los estudiantes españoles y de la Universitat de València suelen compatibilizar en menor medida los estudios con el trabajo que sus homólogos europeos, razón por la que también dedican más tiempo a sus estudios.
- El 77,5% de los estudiantes dedican menos de 2 horas diarias a atender las labores del hogar.
- La cuarta parte de los estudiantes que trabajan (27%) lo hacen en trabajos relacionados con los estudios universitarios y un 16% en trabajos algo relacionados.

	Sin trabajo estable	Con trabajo de más de 15 horas/semanales	Con trabajo de menos de 15 horas/semanales	Total general
Menos de 20 años	90,9	2,9	6,2	100,0
De 20 a 29 años	70,2	20,6	9,3	100,0
De 30 a 39 años	36,4	63,6	0,0	100,0
De 40 a 49 años	20,0	80,0	0,0	100,0
Igual o más de 50 años	0,0	100,0	0,0	100,0
Total general	81,3	11,8	6,9	100,0

Cuadro 2a. Situación laboral de los estudiantes. Composición por edades (%). Fuente: Elaboración propia.

La realidad española y en particular la que nos concierne, la de los estudiantes de nuevo ingreso de la Universitat de València, nos muestra que los estudiantes con menos de 20 años no participan mayoritariamente en el mundo laboral para sufragar los gastos de la Universidad. Esto es así principalmente por las condiciones familiares como ya hemos reseñado en anteriores apartados. Sin embargo, como también hemos visto anteriormente, la edad juega un papel primordial en la elección de posibles trabajos si el estudiante de nuevo ingreso es mayor de 20 años.

	Sin trabajo estable	Con trabajo de más de 15 horas/semanales	Con trabajo de menos de 15 horas/semanales	Total general
Menos de 20 años	69,5	15,2	55,6	66,1
De 20 a 29 años	28,9	58,7	44,4	33,5
De 30 a 39 años	1,3	15,2	0,0	2,8
De 40 a 49 años	0,3	8,7	0,0	1,3
Igual o más de 50 años	0,0	2,2	0,0	0,3
Total general	100,0	100,0	100,0	100,0

Cuadro 2b. Situación laboral de los estudiantes. Composición por duración del empleo (%). Fuente: Elaboración propia.

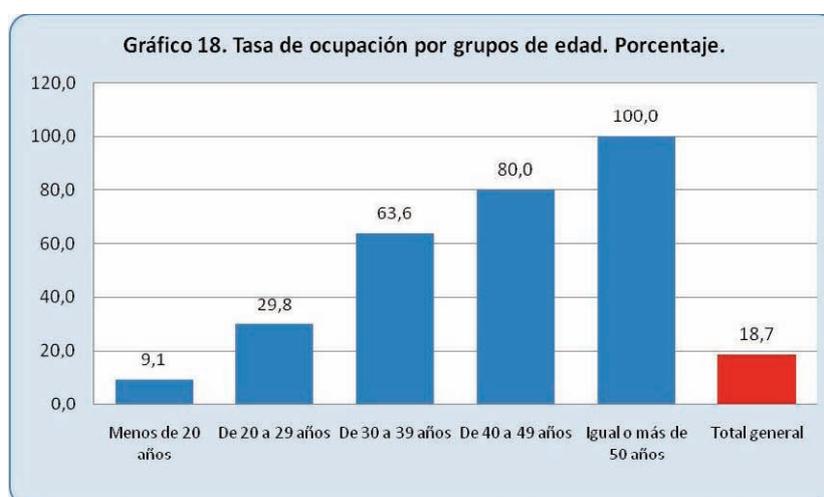


Gráfico 18. Tasa de ocupación por grupos de edad. Fuente: Elaboración propia.

El Cuadro 2 presenta la situación laboral de los estudiantes por grupos de edad y duración del empleo. Los datos nos confirman que, según va aumentando la edad, las necesidades económicas de los estudiantes aumentan y, como ya sabemos, al mismo tiempo ya no viven en el domicilio de sus padres, por tanto, aumenta notablemente el porcentaje de estudiantes de la Universitat de València que trabajan. El Panel a) muestra que un 81,3% de los estudiantes no tiene trabajo. Este porcentaje alcanza el 90,9 en los de menos de 20 años. Por el contrario, todos los estudiantes de más de 50 años (100%) trabajan en trabajos de dedicación de más de 15 horas. Este dato indica que las motivaciones de los estudiantes son diferentes, pues los jóvenes suelen ser más *full time* en sus estudios mientras que los mayores compatibilizan el estudio con el trabajo.

Asimismo, el Panel b) revela que siete de cada diez estudiantes de la Universitat de València que no tienen trabajo (69,5%) son menores de 20 años. Por otra parte, en caso de trabajar y decidir por un trabajo compatible con los estudios, es decir, un trabajo de

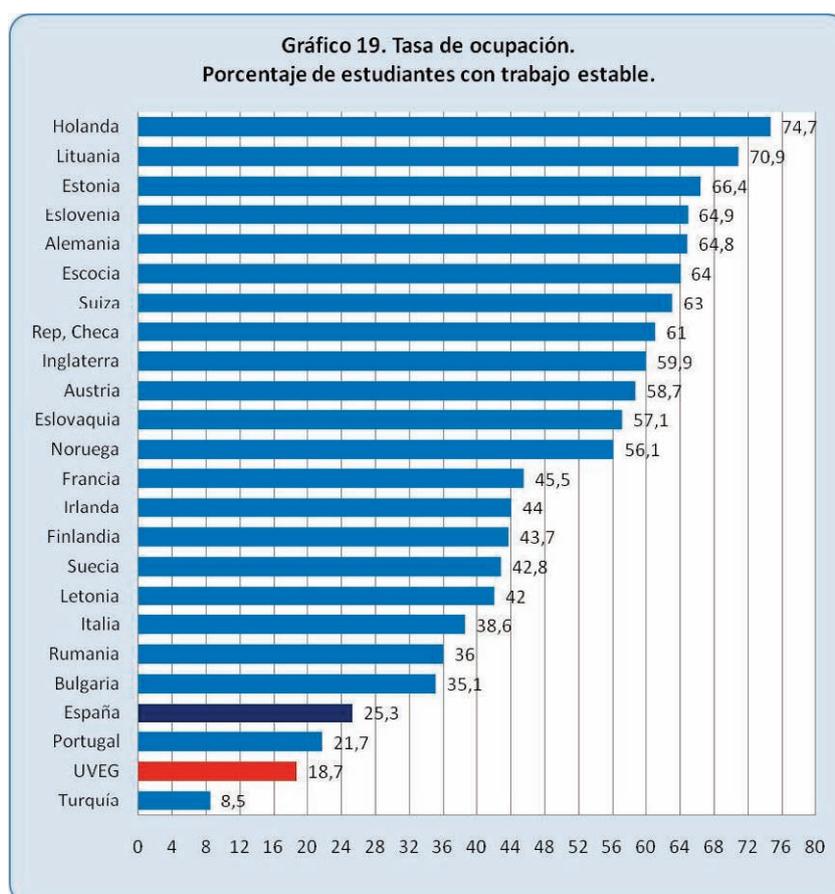


Gráfico 19. Porcentaje de estudiantes con trabajo estable. Fuente: Elaboración propia .

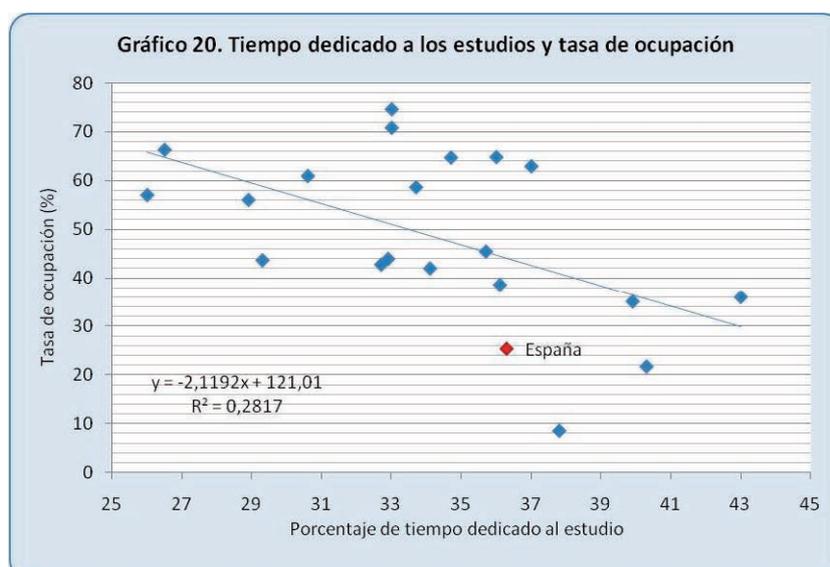


Gráfico 20. Tiempo dedicado a los estudios y tasa de ocupación. Fuente: Elaboración propia y EUROSTUDENT.

menos de 15 horas semanales, son los estudiantes de menos de 20 en un 55% y los de edades comprendidas entre 20 y 29 años los que copan esta alternativa.

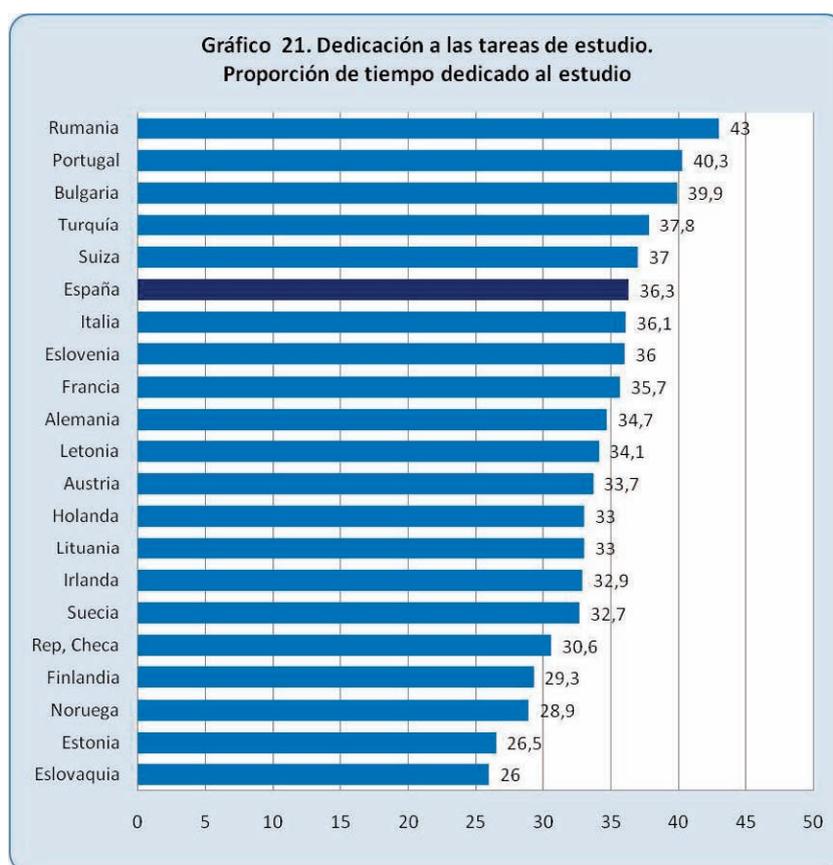


Gráfico 21. Proporción del tiempo dedicada al estudio. Fuente: Elaboración propia y EUROSTUDENT .

En el Gráfico 18 se observa que sólo el 18,7% de los estudiantes tiene trabajo estable con una dedicación de 15 horas o más. La proporción de estudiantes que trabaja aumenta con la edad. Sin embargo, solo 1 de cada 10 menores de 20 años trabaja. Dicho dato, si bien similar al de España, contrasta con la del resto de países europeos (Gráfico 19) en donde la mayoría de los estudiantes trabaja.

Es evidente que compatibilizar trabajo con estudios reduce la disponibilidad de tiempo de los estudiantes para dedicarlo a los estudios. Por tanto, dado que los estudiantes españoles y de la Universitat de València suelen compatibilizar en menor medida los estudios con el trabajo que sus homólogos europeos, es de esperar que puedan dedicar más tiempo a los estudios que sus homólogos europeos. El Gráfico 20 muestra que esto es así, existiendo una relación negativa y estadísticamente significativa entre estar ocupado y el tiempo dedicado a los estudios. El Gráfico 21 muestra cómo precisamente debido a la baja tasa de ocupación de los estudiantes de España, nuestros estudiantes se encuentran entre los que más tiempo dedican al estudio (36,3%) de entre los países analizados.

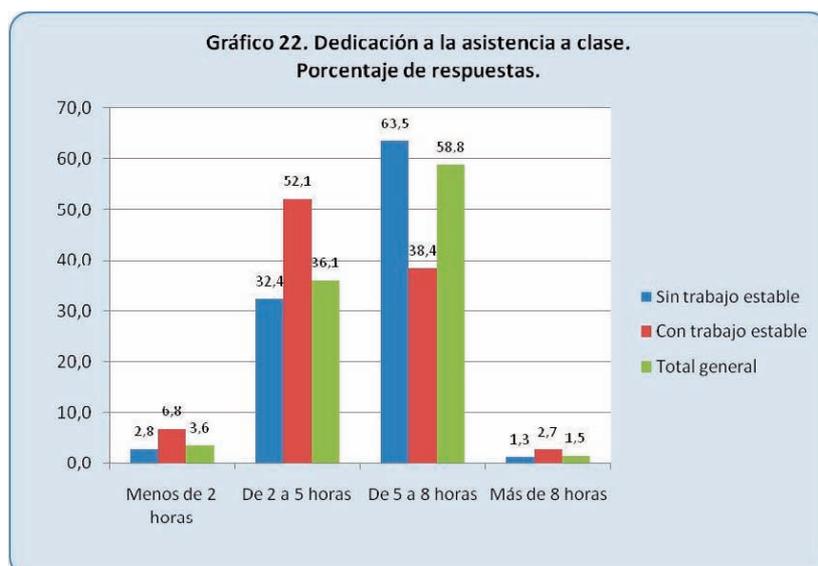


Gráfico 22. Dedicación a la asistencia a clase. Fuente: Elaboración propia.

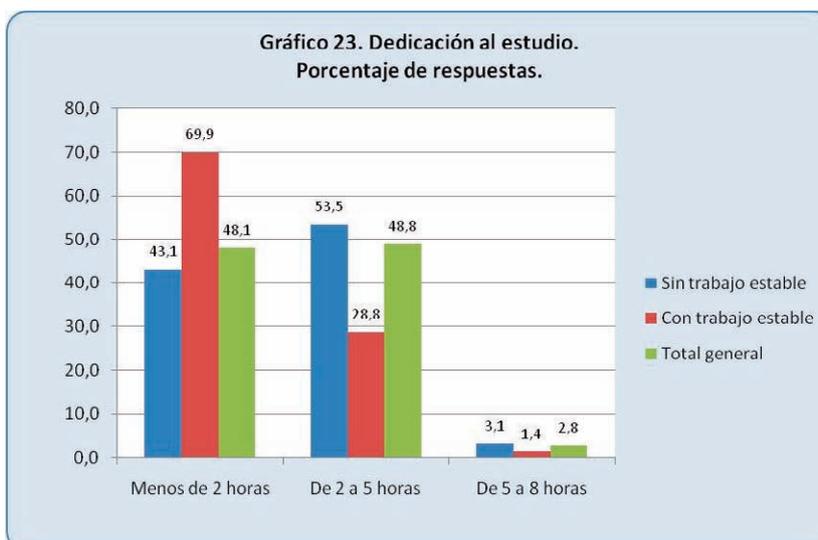


Gráfico 23. Dedicación al estudio. Fuente: Elaboración propia.

Esta correlación negativa entre actividad laboral y el número de horas dedicadas a las tareas de estudio (asistencia a clase y al estudio) se observa también en los Gráficos 22 y 23. Así, el Gráfico 22 muestra que más de 6 de cada 10 (63,5%) estudiantes que no trabajan asisten entre cinco y ocho horas a clase. Por otro lado, los estudiantes que realizan alguna actividad laboral dedican entre dos y cinco horas a la asistencia a clase.

En lo que se refiere a las horas dedicadas al estudio, el Gráfico 23 muestra el mismo patrón que la asistencia a clase. Casi la mitad de los estudiantes (48,8) suele dedicar menos de dos horas diarias al estudio, casi la otra mitad (48,1%) menos de dos horas, y solo un 2,8% afirman estudiar más de cinco horas. No obstante, los estudiantes con

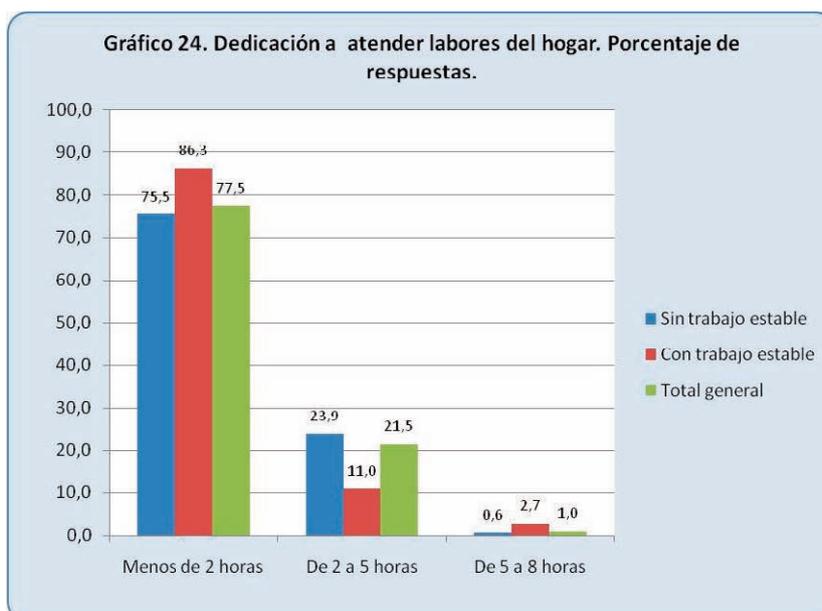


Gráfico 24. Dedicación a atender labores del hogar. Fuente: Elaboración propia.

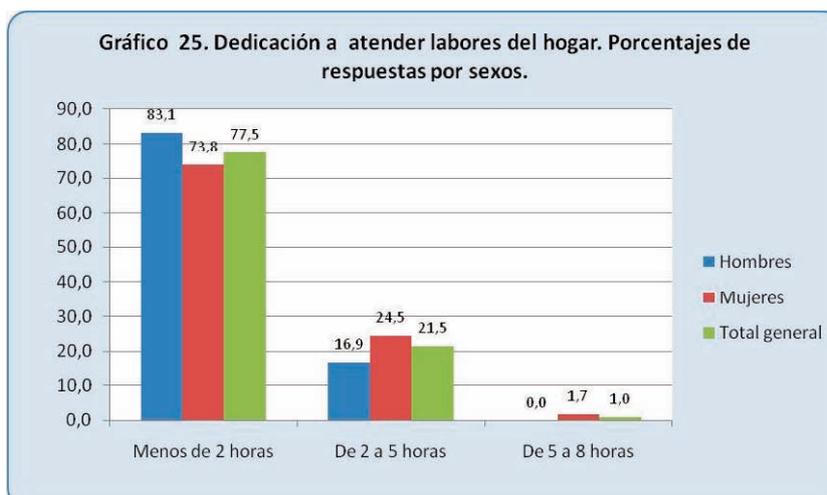


Gráfico 25. Dedicación a atender labores del hogar por sexos. Fuente: Elaboración propia.

trabajo estable suelen dedicar mayoritariamente (69,9% de ellos) menos de dos horas. Los estudiantes que no trabajan no dedican muchas más horas a estudiar ya que sólo hay una diferencia de un 10% entre los que trabajan menos de dos horas con los que trabajan más de cinco horas. Dado que los estudiantes que trabajan son aquellos de más edad, podemos llegar a pensar que éstos reparten su tiempo de una manera más eficiente.

Finalmente, el Gráfico 24 analiza el tiempo dedicado por los estudiantes de nuevo ingreso de la Universitat de València a las labores del hogar. La mayoría de los estudiantes (77,5%) dedican menos de 2 horas diarias a atender las labores del hogar. La

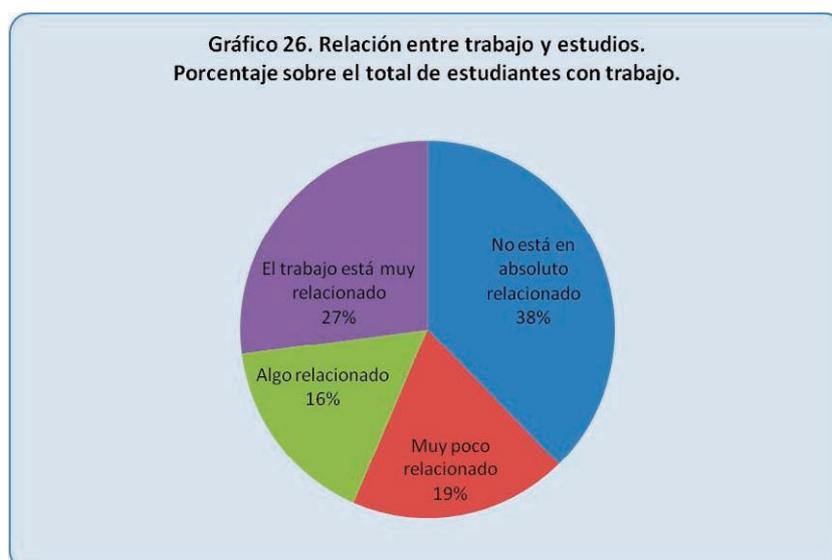


Gráfico 26. Relación entre trabajo y estudios. Fuente: Elaboración propia.

dedicación es más intensa en el caso de los estudiantes sin trabajo estable. Este dato se justifica dado que los estudiantes que no trabajan son aquellos que tienen menos de 20 años en su mayoría y que además viven en el domicilio familiar. Sin embargo, como ya hemos mencionado, los estudiantes que trabajan son más mayores y viven en piso alquilado, lo que hace que sean más participativos en las labores del hogar.

El análisis por sexos (Gráfico 25) permite observar un ligero mayor compromiso con las labores del hogar en el caso de las mujeres, puesto que un 24,5% de ellas dedican entre 2 y 5 horas diarias, frente al 16,9% de los hombres

Diversos estudios disponibles (OPAL 2002) indican que los procesos de inserción laboral son más exitosos en cuanto a empleabilidad y condiciones laborales cuando los estudiantes compatibilizan sus estudios con trabajos relacionados con los estudios.

El Gráfico 26 indica que más de la cuarta parte de los estudiantes que trabajan (27%) lo hacen en trabajos relacionados con los estudios universitarios, y un 16% en algo relacionado con sus estudios. Es decir, un 43% de los estudiantes que trabaja lo hace en trabajos algo o muy relacionados con los estudios. Por el contrario, un 38% trabaja en ocupaciones que nada tienen que ver con sus estudios.

Para profundizar en esta faceta, analizaremos si existe alguna relación entre trabajo relacionado con los estudios y edad de los estudiantes. La idea es que a mayor edad, mayor experiencia laboral y, por tanto, mayor tiempo para ajustarse en el mercado de trabajo y encontrar un trabajo que se ajuste a las características del titulado. El Gráfico

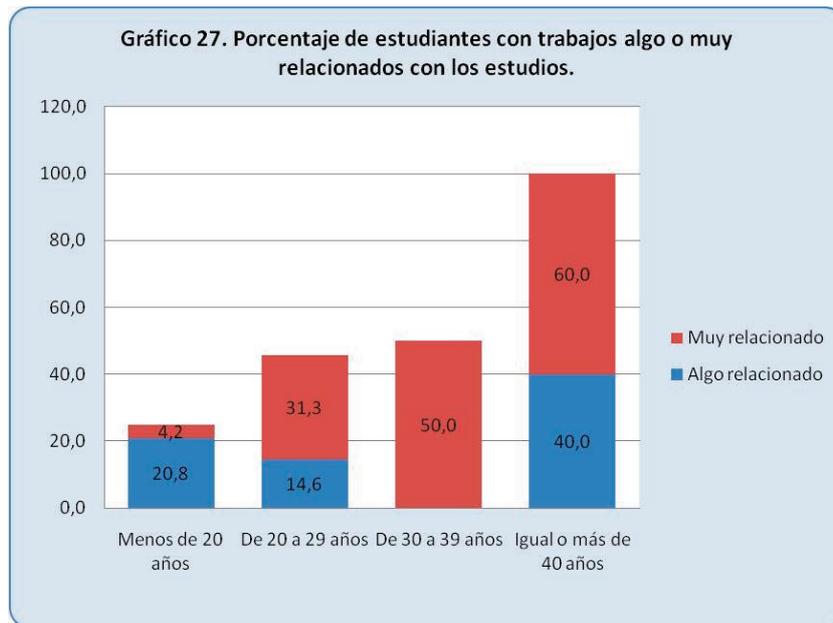


Gráfico 27. Estudiantes con trabajos relacionados con los estudios. Fuente: Elaboración propia.

27 indica que esta relación existe y está muy definida. Concretamente, mientras que sólo el 25% de los estudiantes de menos de 20 años trabaja en empleos algo o muy relacionados con los estudios, este porcentaje crece y alcanza el 100% en el caso de los de más de 40 años. Este resultado también indica que los estudiantes de más de 40 años ya estaban insertados en el mercado laboral y han seleccionado *ex post* los estudios necesarios para su empleo. Son dos visiones alternativas que explican por qué hay mayor relación entre el puesto de trabajo y la edad de los individuos.