

Bibliografía

- Ariño, Antonio (dir.); (2008). *El oficio de estudiar en la Universidad: compromisos flexibles*. València: Publicacions de la Universitat de València.
- Cabrera, L., J. Tomás, P. Álvarez, y M. González (2006). El problema del abandono de los estudios universitarios. *RELIEVE*, vol. 12, nº 2, pp.171-203. http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_1.htm
- EUROSTUDENT (2009). *Social and economic conditions of student life in Europe*. <http://www.eurostudent.eu>
- OCDE (2009). *Education at a Glance*.
- OPAL (2002). *Estudio de Inserción Laboral de los Titulados de la Universidad de Valencia*. València: Publicacions de la Universitat de València.
- Pastor Monsálvez, J.M.;Serrano, L. *La geografía del capital humano en España: niveles educativos de los municipios, provincias y comunidades autónomas*. CD-Rom, Fundación Bancaja. <http://obrasocial.bancaja.es/publicaciones/publicaciones-ficha.aspx?id=77>
- Rahona, M. (2009). Equality of opportunities in Spanish higher education. *Higher Education: The International Journal of Higher Education and Educational Planning*, vol.58, nº 3, pp.285-306.
- UNESCO (2009). *World Higher Education Database*. Palgrave McMillan.

Anexo: Encuesta a los estudiantes de nuevo ingreso de la Universitat de València

Encuesta a los alumnos de nuevo ingreso de la Universidad de Valencia

Por favor rellene esta encuesta una sola vez. Toda la información facilitada será tratada de forma totalmente confidencial y usada únicamente de forma interna. Los datos revelados no se distribuirán a terceras personas.

NOTA: Para la participación en el sorteo de los tres iPods nano (8Gb) es imprescindible identificarse con nombre y correo electrónico (de la Universidad). El premio será entregado exclusivamente a los que acrediten su identidad.

*Obligatorio

Apellidos, Nombre *

Correo electrónico *

(Introduzca el correo-e de la Universidad) - alumni.uv.es

Edad *

Sexo *

- Hombre
 Mujer

Estado civil *

Número de hijos *

Número de hijos *

¿Dónde vives durante el curso? *

- En el domicilio habitual (propio, de padres o parientes)
 En piso de alquiler
 En una residencia de estudiantes
 Otro:

¿cómo financias tus estudios universitarios? *

- Con mis propios ingresos

- Con fondos familiares
- Becas
- Otro:

¿Cómo describirías tus condiciones de vida mientras cursas estudios en la universidad? *

(vivienda, situación financiera, bienes materiales, etc.)

¿Cuántas horas dedicas diariamente a la asistencia a clase? *

(Indica el número de horas diarias)

¿Cuántas horas dedicas diariamente al estudio (lectura, realización de trabajos, etc.)? *

(Indica el número de horas diarias)

¿tienes trabajo estable remunerado? *

¿Cuántas horas dedicas diariamente al trabajo remunerado?

(Responde solo si tienes trabajo, Indicando el número de horas diarias)

¿Está relacionado el trabajo con los estudios universitarios que estas cursando? *

- No trabajo
- El trabajo está muy relacionado
- El trabajo está algo relacionado
- El trabajo está muy poco relacionado
- El trabajo no está en absoluto relacionado

¿Cuántas horas dedicas diariamente a atender las labores del hogar (cocinar, lavar la ropa, etc.) y responsabilidades familiares (cuidado de los hijos/padres, etc.)? *

(Indica el número de horas diarias)

¿Tienes planes de realizar en el futuro algún tipo de estudios en el extranjero? *

En el caso de que no planees realizar estudios en el extranjero, ¿Cuáles crees que son los principales razones?

(señala un máximo de dos de las siguientes)

- Mi familia no tiene capacidad económica suficiente

- Las becas son insuficientes
- Tengo responsabilidades familiares que atender en España
- Creo que no es necesario ir al extranjero
- Falta de información
- Otro:

¿Cuál es el mayor nivel educativo que tu padre/madre ha obtenido? *

¿Cuáles son los ingresos familiares totales de tu unidad familiar? *

¿Cuántos miembros tienen tu unidad familiar? *

¿Por qué decidió cursar estudios universitarios?

- Porque es lo normal, se da por hecho en mi familia
- Decidí estudiar influido por mi entorno (amistades u otros), sin reflexionarlo en profundidad
- Como no hay trabajo, es lo mejor que puedo hacer
- Por vocación, es lo que me gusta sin importarme si me va a ayudar a mejorar mis expectativas profesionales
- Porque me ayudará a desarrollarme personal y profesionalmente
- Otro:

¿tienes acceso a internet en tu domicilio?

¿Cuáles son tus conocimientos de informática en estos campos?

Internet

	1	2	3	4	5	
Muy buenos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Escasos

Redes sociales (Facebook, twitter, Messenger, etc)

	1	2	3	4	5	
Muy buenos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Escasos

Correo electrónico y mensajería instantánea

	1	2	3	4	5	
Muy buenos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Escasos

Ofimática (Word, Excel, etc.)

	1	2	3	4	5
Muy buenos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escasos					

¿Cuál es el uso principal que le das al ordenador personal?

- Internet (búsqueda de información, compras, etc.) y correo electrónico
- Redes sociales (Facebook, twitter, Messenger, etc.)
- Ofimática (Word, Excel, etc.)
- Otro:

¿Como definirías el uso principal que le das al ordenador personal?

- Ocio
- Trabajo

Colección Anejos de @tic

Volumen 1. Características socioeconómicas de los estudiantes de nuevo ingreso de la Universitat de València. Penélope Hernández Rojas y José Manuel Pastor Monsálvez. 2011.