

TERRA. Revista de Desarrollo Local

e-ISSN: 2386-9968

Número 11 (2022), 273-278

DOI 10.7203/terra.11.25560

IIDL – Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local

Reseña. READI. Una herramienta para la autoevaluación de los territorios

María Dolores Pitarch Garrido

Departamento de Geografía (Universitat de València, España)

Maria.Pitarch@uv.es

<https://orcid.org/0000-0001-9109-4687>



Esta obra se distribuye con la licencia Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional

SECCIÓN RESEÑAS

Reseña. READI. Una herramienta para la autoevaluación de los territorios

Resumen: Los autores del libro “Readi. Una herramienta para la autoevaluación de los territorios”, Ricard Calvo, Enric Sigalat y Juli A. Aguado, presentan una metodología para la autoevaluación del desempeño de los territorios en materia de desarrollo. Un instrumento estratégico de reflexión y robustecimiento de los procesos de desarrollo local para conocer y evaluar las capacidades de los territorios. La metodología propuesta se basa en la matriz READI —recursos, actores y dinámicas— proyecto que, partiendo de un proceso riguroso de articulación de métodos y técnicas de investigación social y participación técnica y experta, nace desde el territorio y para el territorio. Esta metodología se basa en la colaboración de los actores especializados presentes en el territorio, la cual se configura como el puntal necesario para conseguir la máxima utilidad y aplicabilidad. Es, por tanto, un instrumento imprescindible para ayudar a los decisores públicos en la toma de decisiones y en la gestión de las estrategias de desarrollo local más adecuadas para cada entorno.

Palabras clave: Desarrollo territorial, participación, metodología, matriz de evaluación, Valencia.

Recibido: 09 de noviembre de 2022

Devuelto para revisión: -

Aceptado: 10 de noviembre de 2022

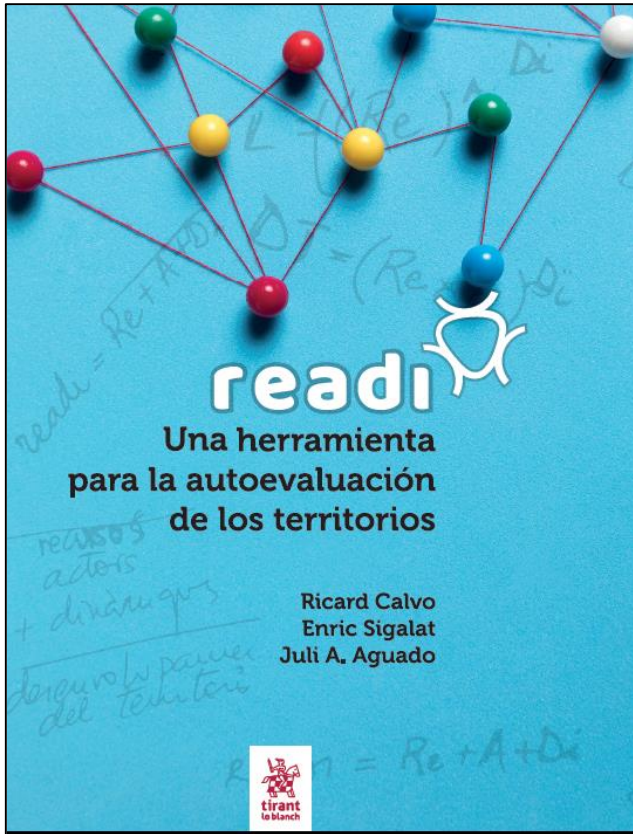
Referencia / Citation:

Pitarch, M. D. (2022). Reseña. READI. Una herramienta para la autoevaluación de los territorios. *TERRA. Revista de Desarrollo Local*, (11), 273-278. DOI 10.7203/terra.11.25560

Ricard Calvo, Enric Sigalat, Juli A. Aguado

READI. UNA HERRAMIENTA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LOS TERRITORIOS

Valencia (España). Tirant lo Blanch, 2021. 208 pp.



“READI. una herramienta para la autoevaluación de los territorios” recoge los resultados más destacados del proyecto de investigación titulado “Elaboración y validación de una matriz para la detección de territorios competentes para el desarrollo local”, desarrollado por el Grupo de Investigación en Desarrollo Territorial —GRIDET— de la Universitat de València en colaboración y con la financiación de la empresa pública Divalterra de la Diputación Provincial de València (proyecto OTR2018-18556INVES), a lo largo de 24 meses (desde abril de 2018 a marzo de 2020). En el capítulo 1 se explica la génesis de este proyecto y los objetivos principales, asociando los mismos a responder a los puntos débiles que presentan las entidades locales y las agencias de desarrollo local a la hora de evaluar los resultados de su

trabajo (ausencia de directrices, evaluación cuantitativa y no cualitativa, escaso uso de indicadores sociales y de impacto real, etc.).

La matriz READI, denominada así por las iniciales de los elementos clave en los que se basa (Recursos, Actores y Dinámicas), es, en esencia, un proyecto territorial participado (construido con la participación de los actores —antes, durante y después—), con una visión integral (planteado para todo el territorio —y para cualquier territorio—, pudiendo establecerse comparativas), y con una visión integrada (entendiendo el territorio un todo sobre el que se interviene) e integradora (teniendo en cuenta a todos los actores del territorio, como elementos dinamizadores de los recursos disponibles), que aspira a ser útil para la medición, tarea compleja que requiere de esfuerzos en su proceso de determinación. Por lo tanto, READI es, en esencia, una propuesta metodológica que pretende generar un resultado final aplicable a territorios concretos. Es un buen ejemplo de co-creación de conocimiento científico-práctico entre la universidad y los agentes sociales locales que son, finalmente, quienes implementan la matriz. Se trata de un trabajo con una vocación práctica que, además, puede transferirse a otros territorios con escasas modificaciones. Los capítulos 2 y 3 tratan, precisamente, de explicar la metodología y las etapas que se proponen para el proyecto. Los autores detallan el proceso de participación y lo que se espera del mismo.

En los capítulos 4 y 5 se exponen y explican los factores o elementos e indicadores que forman parte de esta metodología, así como las escalas de medición. La claridad en la exposición es uno de los puntos fuertes de este libro, lo que ayuda sobremanera a los tomadores de decisiones para poder aplicar la técnica en sus territorios, es decir, lo hace especialmente útil. Un punto fundamental que los autores destacan es que es necesario ser rigurosos en la concreción de las variables (conceptos), en el proceso de operacionalización (indicadores clave), en el establecimiento de sus escalas de medición, así como los valores para su puntuación final, se han convertido en requisitos del proceso ha sido una máxima a lo largo del mismo. Se ha trabajado en la constitución de procedimientos que servirán como guías y pautas para traducir la problemática teórica del objeto de estudio en términos en los que pueda ser confrontado empíricamente y aporta coherencia y eficiencia guiando la selección de las técnicas e instrumentos de producción y análisis de la información, permitiendo planificar las etapas operativas y la operativización de los conceptos. Sobre esta base, el proceso, que los autores ya han implementado en algunos territorios de forma experimental, difiere del tradicional por la articulación y la convergencia de perspectivas metodológicas, procedimentales e instrumentales cuantitativas y cualitativas en momentos y fases diferenciados de acuerdo con la dinámica de investigación, de forma secuencial tanto en paralelo como en serie. En los capítulos 6, 7 y 8, se exponen las condiciones cualitativas, en particular, el papel de los expertos para validar la matriz, lo cual le infiere un carácter realmente adaptado a la idiosincrasia de cada territorio, y la posibilidad de usar esta herramienta on line, lo que facilita su uso.

El libro termina con un capítulo final titulado “a modo de conclusión”, en el que se realiza una síntesis del proyecto destacando los puntos más relevantes, y ello, lo hace tomando como marco teórico de referencia el propio modelo de desarrollo local implantado en el territorio en la década de los ochenta, desde una triple perspectiva: su evolución en sus 30 años de vigencia; los rasgos que lo han caracterizado en este tiempo; y sus elementos constitutivos, como factores que permiten a un determinado territorio alcanzar niveles óptimos de desarrollo local.

El proyecto que se presenta, construye su discurso en torno a cinco grandes cuestiones de fondo (ver capítulo final de conclusiones): 1. la importancia de lo local como elemento clave para el desarrollo de un territorio; 2. la necesidad de que el modelo de desarrollo local cuente con metodologías propias y apropiadas para su finalidad; 3. la configuración de territorios competentes; 4. la necesidad de evaluar el territorio para conseguir una toma de decisiones lo más adecuada posible; y, 5. la mejora como necesidad del territorio (y de la población en él residente). Toma lo local —lo micro— como la unidad básica de actuación (y por tanto de análisis). Si bien la política local de desarrollo no puede ser ajena a la política global, tampoco puede ser dependiente de ésta. El territorio se convierte en el principal actor de los procesos de desarrollo, superando la limitada visión habitual del mismo como mero espacio geográfico, tal como lo contempla la macroeconomía. De ahí la importancia de fortalecer la capacidad local para generar un entramado de redes sociales que hagan posible el desarrollo que, como afirma Paco Albuquerque —prologuista del libro—, constituye el verdadero elemento dinamizador del mismo.

Esta propuesta metodológica de intervención sobre el territorio tiene la finalidad de permitir la evaluación (autoevaluación incluso) de la competencia de los territorios para afrontar procesos de desarrollo local. La matriz está basada en la evaluación del potencial que presenta cada territorio —se parte de la premisa de la distinta realidad de cada territorio— en base a la disponibilidad, tenencia, uso y/o aprovechamiento de los elementos susceptibles de generar procesos de desarrollo en el mismo. Sobre esta base,

se ha diseñado una herramienta auto-diagnóstica que pudiera medir el grado de competencia para el desarrollo local de cualquier territorio.

En concreto, la propuesta del proyecto permite comprobar de forma empírica que los territorios son competentes en la medida que aprovechan los recursos disponibles (naturales, pero no sólo, infrautilizados o, por el contrario, utilizados intensiva o irracionalmente), a través de los actores presentes (sociales y económicos) y generando dinámicas entre ellos (interacciones entre los sistemas socioeconómicos y naturales), en tanto piezas esenciales para el desarrollo local.

La medición de estos elementos se realiza de manera gradual, obteniendo una puntuación final indicativa de la situación en la que se encuentra cada territorio, permitiendo saber sus puntos fuertes y débiles, y facilitando a los gestores públicos una visión adaptada de la realidad de los territorios capaz de servir como base para cualquier intervención (actuación) posterior que se plantee sobre el mismo en aras de desarrollar una economía más sostenible y eficiente (competente para un desarrollo territorial sostenible). Aquí radica la novedad del trabajo, pues no existe en la literatura científica ningún instrumento similar que posibilite una evaluación competencial para el desarrollo.

Dicha Matriz se ha elaborado con la inestimable colaboración del equipo de la empresa pública Divalterra de la Diputación Provincial de València, mediante la participación de investigadores y profesionales expertos de reconocido prestigio nacional e internacional sobre la materia, partiendo de un diseño metodológico plural, con la articulación en sus diferentes etapas de técnicas de investigación social cualitativas y cuantitativas que combinan dispositivos conversacionales y de participación directa, buscando la construcción del discurso colectivo sobre los factores necesarios para el desarrollo local y las variables e indicadores para medirlos.

El proceso abarca la creación, validación y testeo de la matriz READI y evaluación de todo el proyecto en su conjunto y su producto final —aplicativo informático. Las principales aportaciones del trabajo se basan en esta última fase.

La exposición del texto sigue como principio orientador los niveles de reflexión de la práctica de la investigación: epistemológico, metodológico y tecnológico. Aunque responden a tres objetivos y operaciones articuladas interdependientes, entre ellos mantienen cierto grado de autonomía y jerarquía e interaccionan entre sí y de forma dialéctica y abierta en relación con la investigación. El primero, epistemológico, hace referencia al “¿para qué?” se realiza de esta forma la investigación, estableciendo las condiciones en las que se produce el conocimiento. Este nivel de reflexión se desarrolla en los capítulos primero y cuarto del texto, referentes al marco teórico del proyecto y a los factores-elementos en los que se basa la construcción de la matriz READI. El segundo, metodológico, se refiere al “¿por qué (del cómo)?” se investiga, de qué forma, justificando la forma de proceder. Este nivel se presenta en los capítulos segundo, tercero y quinto en los que se expone la metodología del proyecto. El tercero, tecnológico, expone el “¿cómo?” se hace la investigación. Hace referencia al nivel operativo, a la ejecución material de recogida de información, de control y validación de la misma. Se aborda en los capítulos segundo, quinto y siguientes, en los que se narran parte de la metodología del proyecto, los indicadores y escalas de medición, la propuesta de matriz valorada y la voz de los expertos, así como la aplicación informática y la prueba de testeo territorial de la misma.

Nos encontramos pues, ante una amplia exploración teórica y metodológica con intencionalidad eminentemente práctica para disponer de una herramienta y un enfoque de desarrollo local capaces de atender a las singularidades territoriales mediante el

aplicativo informático creado de la matriz READI. El libro se convierte, por tanto, en obligada lectura para los científicos sociales estudiosos del territorio y para todos aquellos que tienen competencias en el diseño y planteamiento territorial y de los profesionales que intervienen y desarrollan sus prácticas en torno a los procesos de desarrollo territorial. READI es una invitación a los territorios, y en especial a los gestores de la implementación de las políticas de empleo y desarrollo local (tanto a nivel político como técnico), a que la apliquen, sean conscientes de su realidad —nivel de competencia para afrontar procesos de desarrollo futuros— y así tomen las decisiones más adecuadas para el futuro del mismo.

María Dolores Pitarch Garrido

Catedrática de Geografía Humana, Dpto. de Geografía. Dtora. del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universitat de València