

RESÚMENES Y PALABRAS CLAVE DE LOS ARTÍCULOS

Pilar Cucalón Tirado y Margarita del Olmo: Redefiniendo trayectorias escolares. Las «aulas de enlace» en la Comunidad de Madrid

Resumen

Las aulas de enlace son una medida de atención a la diversidad diseñada por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para facilitar la incorporación de los alumnos inmigrantes/extranjeros al sistema educativo, puesta en marcha a partir de febrero de 2003.

Este texto surge de un proceso etnográfico desarrollado por las autoras en diferentes aulas de este tipo. Nuestra intención es analizar si este tipo de medida facilita la incorporación y participación de estos adolescentes en la escuela.

¿A qué necesidades responden las aulas de enlace?, ¿cuál es su contribución a la innovación en educación?, ¿cuáles son sus consecuencias en las trayectorias de los/las estudiantes involucrados/as en el programa y sus interacciones con el resto de compañeros/as?, ¿y para el resto de la escuela?. ¿Qué efectos tiene en su incorporación al mercado laboral?

Palabras clave

Etnografía- escuela- alumnado inmigrante- políticas públicas

Abstract

In a moment in which the bases of our economic system are being questioned and in spite “Linking Classrooms” were created in February 2003 as a program to address diversity by the Board of Education of the Community of Madrid. They aim at ease integration of immigrant students into the regular school system.

The paper we present is the product of an ethnographic study carried out by the authors in several “Linking Classrooms”. Our aim is to analyze whether this policy facilitates participation of teenagers in schools. Specifically, we would like to address the following questions:

What kind of needs are being addressed by “Linking Classrooms”? Are they contributing to innovate in Education? What are the consequences of the program for pupils’ school trajectories, their relationships with classmates, and the school at large?, and finally what are the effects of the program when these students are recruited by the work market?

Key words

Ethnography, school, immigrant students, public policy.

Teresa Pacheco Méndez: Derecho a la educación en México. Discurso y realidad

Resumen

La educación ha sido uno de los procesos sociales estudiados por las ciencias sociales, donde la sociología ha desarrollado un vasto campo de conocimiento. Sin dejar de ser objeto del análisis sociológico, la educación también ha formado parte sustantiva de proyectos de desarrollo y de políticas públicas cuyos fines e intereses distan de los fijados por la mirada sociológica. Este trabajo aborda los principales ejes argumentativos desde los cuales se han confeccionado los principales discursos acerca del “derecho a la educación” incluido el proveniente de la sociología, con la finalidad de estimar las posibilidades del recurso discursivo para identificar y encaminar el sentido social y las acciones en materia de “derecho a la educación” en México.

Palabras clave

Derecho a la educación, discurso político, jurídico e internacional, problemática social y educativa en México.

Summary

The education has been one of the social processes studied by social sciences, where sociology has developed a vast field of knowledge. Without sopping being object of the sociological analysis, the education also has been regarded as substantive component of the development projects and public policies whose goals and interests are far of the fixed ones by the sociological perspective. This work approaches the main argumentative axes from which the main discourses have been made about the “right to the education” including the originating one

of sociology, in order to consider the discourse possibilities as a resource to identify and to direct the social sense and the actions in the “right to the education” subject in Mexico.

Key words

Right to the education, Political, legal and international discourses, Social and educative problematic in Mexico..

Santiago Andrés Rodríguez: El peso del nivel educativo en la elección de la pareja en Argentina (2003-2004)

Resumen

El objetivo de este artículo es indagar logros educativos en miembros de parejas legales y consensuales que residen en Argentina en 2003-2004 y analizar la presencia de homogamia/heterogamia educativa en estas parejas. La homogamia refiere al grado en que miembros de una sociedad se casan y/o unen en matrimonio con iguales en términos de alguna característica socioeconómica relevante, como la educación. La homogamia constituye uno de los principales mecanismos para la reproducción en la estructura social.

El problema de investigación nos lleva a utilizar una estrategia metodológica cuantitativa. Específicamente, análisis de datos secundarios de encuestas aplicadas a muestras probabilísticas (2003-2004) por el Centro de Estudios de Opinión Pública - Universidad de Buenos Aires. En el estudio se aplican técnicas estadísticas descriptivas y de tipo inferencial. Los principales resultados del análisis nos indicaron que la elección entre los cónyuges no es aleatoria y que la dimensión educativa es un aspecto relevante en la composición de las parejas. Específicamente, la tendencia hacia la homogamia educativa se incrementa en las parejas más jóvenes.

Palabras claves

Mercado matrimonial, logros educativos, tendencias de homogamia y heterogamia educativa.

Abstract

This paper aims to explore the educational achievements of the members of legal and consensual couples residing in Argentina in 2003-2004, and then analyze the presence of educational homogamy / heterogamy in these couples. The homogamy is a powerful logic of social order, which is why the study of marital dynamics plays a fundamental role in the analysis of social structure. This phenomenon is part of a dynamic process by which populations and

social hierarchies are reproduced. The research problem leads us to use a quantitative methodological strategy. Specifically, secondary data analysis of surveys of probability samples (2003-2004) conducted by the Center of Public Opinion Research - Buenos Aires University. The study applies techniques of descriptive statistics and inferential type. The main findings in the data analysis showed that the selection of spouses is not random and that the educational dimension is an important aspect at the composition of couples. Specifically, the trend of educational homogamy increase in younger couples.

Key words

Marriage market, educational achievements, tendencies in educational homogamy and heterogamy.

Alícia Villar Arguilès: Del abandono de estudios a la reubicación universitaria

Resumen

El abandono de estudios universitarios es uno de los fenómenos que está protagonizando los actuales debates sobre eficiencia del sistema universitario y la consecución de la excelencia hacia un marco de aplicación de políticas de rendición de cuentas. En este artículo presentamos algunos de los resultados de una investigación que ha explorado las dimensiones y algunos de los factores que inciden en los cambios de titulación en la universidad. En este sentido se cuestiona el concepto de abandono de estudios en su aplicación al ámbito universitario, aunque se trate de uno de los conceptos frecuentes en los informes sobre el estado del sistema universitario utilizado como un indicador educativo (tasa de abandono) por lo que resulta más conveniente conceptualizarlo como cambio de titulación o reubicación, más que como un abandono definitivo del sistema universitario.

Palabras claves

Universidad, estudios superiores, estudiantado universitario, absentismo.

Abstract

The university dropout is one of the phenomena starring in the current debates over the university system efficiency and the achievement of excellence into a framework for implementing accountability policies. In this article we present some results of a research that has explored the dimensions and some of the factors that influence in the change of the degree. In this sense, we question the concept of dropout in their application to university, even if it is one of the concepts common in reports on the state university system used as an indicator of education (dropout rate), making it more suitable to conceptualize as a *change in the degree or relocation*, rather than as a definitive dropout of the university system

Key words

University, University, college, university student, absenteeism.