

Our current RC04 President Ari Antikainen has asked me to tell you that he is leaving the office of President at the end of the business meeting in Gothenburg and will not run for re-election. However, our statutes specify that he will continue on the 2010-2014 RC04 board as the Past-President.

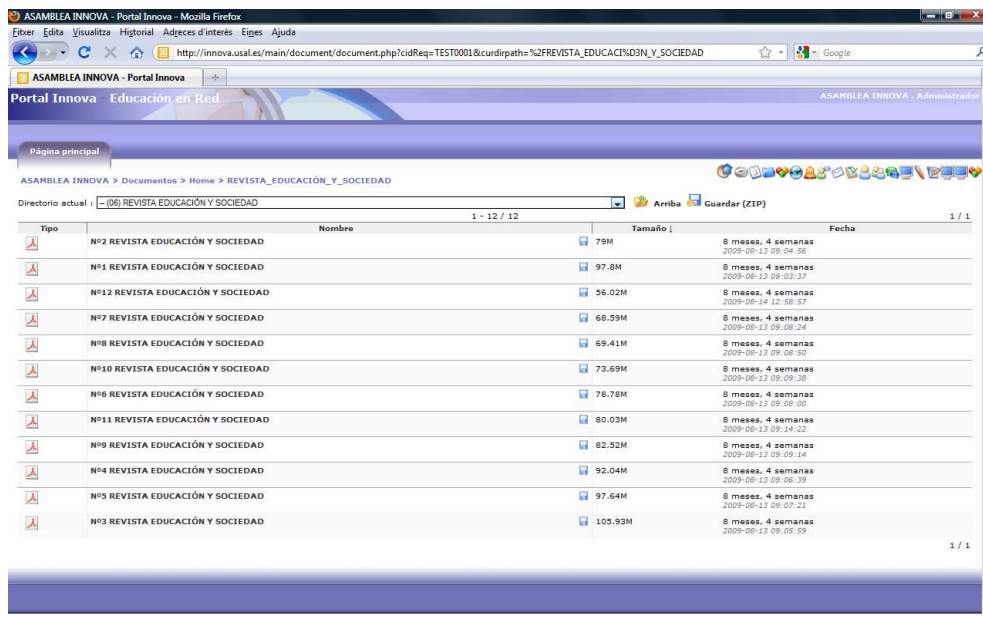
Best regards,

Gary Dworkin
 Secretary, RC04
 gdworkin@mail.uh.edu

La revista Educación y sociedad está disponible en Internet

Según informa la página persona de Mariano Fernández Enguita (<http://enguita.info/node/16>), los 12 números de la desaparecida revista Educación y Sociedad están digitalizados y pueden descargarse de Internet. «Estos números contienen muchos interesantes artículos de los ochenta, además de casi dos docenas de textos clásicos anteriores recuperados».

Para acceder, puede utilizarse el portal INNOVA de la Universidad de Salamanca: <http://innova.usal.es> y hacer clic en el enlace *Revista: Colección "Revista de Educación y Sociedad"*, o bien, accediendo directamente en: <http://innova.usal.es/courses/TEST001/> y después: *documentos > revista educación y sociedad*



RESÚMENES Y PALABRAS CLAVE DE LOS ARTÍCULOS

Pilar Cucalón Tirado y Margarita del Olmo: Redefiniendo trayectorias escolares. Las «aulas de enlace» en la Comunidad de Madrid

Resumen

Las aulas de enlace son una medida de atención a la diversidad diseñada por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para facilitar la incorporación de los alumnos inmigrantes/extranjeros al sistema educativo, puesta en marcha a partir de febrero de 2003.

Este texto surge de un proceso etnográfico desarrollado por las autoras en diferentes aulas de este tipo. Nuestra intención es analizar si este tipo de medida facilita la incorporación y participación de estos adolescentes en la escuela.

¿A qué necesidades responden las aulas de enlace?, ¿cuál es su contribución a la innovación en educación?, ¿cuáles son sus consecuencias en las trayectorias de los/las estudiantes involucrados/as en el programa y sus interacciones con el resto de compañeros/as?, ¿y para el resto de la escuela?. ¿Qué efectos tiene en su incorporación al mercado laboral?

Palabras clave

Etnografía- escuela- alumnado inmigrante- políticas públicas

Abstract

In a moment in which the bases of our economic system are being questioned and in spite “Linking Classrooms” were created in February 2003 as a program to address diversity by the Board of Education of the Community of Madrid. They aim at ease integration of immigrant students into the regular school system.