

NOTICIAS

CONFERENCIA 2014 RESEARCH NETWORK OF SOCIOLOGY OF EDUCATION DE ESA EN LISBOA

La Research Network of Sociology of Education de la European Sociological Association decidió celebrar su próxima conferencia del 2014 en Lisboa.

Se ha creado un grupo en facebook de la Red (dirección: <https://www.facebook.com/groups/1411403725748094>).

Miembros de la Research Network of Sociology of Education han participado en una primera publicación conjunta bajo el tema "Pluralism and Education". Se puede descargar gratuitamente en Italian Journal of Sociology of Education at <http://www.ijse.eu/index.php/ijse/issue/current>

Más información: RN 10 Sociology of Education <http://www.europeansociology.org/research-networks/rn10-sociology-of-education.html>

XVIII ISA WORLD CONGRESS OF SOCIOLOGY 13-19 JULY 2013

Facing an Unequal World: Challenges for Global Sociology

Research Committee on Sociology of Education, RC04 RC04 main page

Program Coordinators

A. Gary DWORKIN, University of Houston, USA, gdworkin@central.uh.edu

Marios VRYONIDES, European University Cyprus, Cyprus, m.vryonides@euc.ac.cy

Number of allocated sessions including Business Meeting: 24.

On-line abstracts submission

June 3, 2013, 11:00 GMT - September 30, 2013 24:00 GMT.

<https://isaconf.confex.com/isaconf/wc2014/cfp.cgi>

Números siguientes de RASE

2014

7 (1) 31 de enero: Margarita Barañano Cid mbaranan@ccee.ucm.es y Antonio Ariño Vilarroya Antonio.Arino@uv.es: UNIVERSIDAD ANTE LOS RETOS DEL S XXI. (Fecha límite de envío de propuestas 1 de diciembre 2013)

7 (2) 31 de mayo: Enrique Martín Criado martincriado@upo.es: CLASE OBRERA Y ESCUELA (Fecha límite de envío de propuestas 1 de abril 2014)

Durante mucho tiempo relegada a los márgenes del sistema escolar, la clase obrera ha ido conociendo en las últimas décadas una ampliación progresiva en su escolarización –aunque persistan las desigualdades de oportunidades educativas por origen social-. El monográfico se propone analizar este fenómeno, su estado actual, su desarrollo histórico y las consecuencias que tiene, tanto en el sistema escolar como en la propia clase obrera. Entre otros posibles temas concretos, se proponen los siguientes:

- Datos cuantitativos sobre la escolarización de la clase obrera, su historia y las transformaciones –y persistencias- en las desigualdades educativas
- Las transformaciones que esto supone en las familias de clase obrera, en sus formas de socialización, en sus dinámicas
- Las estrategias diversas de las distintas fracciones de la clase obrera frente a la escuela
- Las relaciones entre los padres de clase obrera y los docentes
- Las prácticas y percepciones de los docentes frente al alumnado de clase obrera; su posible incidencia en las oportunidades educativas de este alumnado
- La transformación –o estabilidad- de sus oportunidades laborales, así como de sus expectativas y de sus prácticas y estrategias en el mundo laboral.

7 (3) 30 de septiembre: Alicia Villar Aguilés Alicia.Villar@uv.es: EDUCACIÓN Y PROTESTA SOCIAL (Fecha límite de envío de propuestas 1 de julio 2014)

La educación pública se encuentra desde hace meses en un estado cuasi permanente de reivindicación que recorre las calles y que se expresa con elementos cargados de simbolismo en los centros educativos y en los medios de comunicación y redes sociales virtuales. Los cambios anunciados por una nueva reforma educativa, todavía en proceso de ser aprobada, y que ha contado desde hace meses con una contestación crítica de una gran parte de la comunidad educativa han generado polémica, protestas y reivindicaciones que se han ido sucediendo e incorporándose con cierta normalidad en la agenda educativa.

A ello se une el clima de tensión social que recorre los campus universitarios, debido a los recortes en la financiación y a otras medidas en pro de la racionalización del gasto público.

El monográfico, Educación y Protesta Social, tiene como finalidad recoger artículos enmarcados en esta temática de actualidad, que provoca interés y preocupación no sólo en el ámbito académico, sino, especialmente, en los agentes implicados en el sistema educativo y en la ciudadanía en general. Así pues, se propone analizar (1) cómo emerge la protesta social en torno al campo educativo, (2) qué expresiones y elementos viejos y nuevos la caracterizan en la actualidad, en el contexto español y en el internacional y (3) cuáles son las principales reivindicaciones que guían la protesta social en el panorama educativo y de los colectivos vinculados.

2015

8 (1) 31 de enero: Oriol Homs Ferret oriol.homs@gmail.com: LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA CUALIFICACIÓN. (Fecha límite de envío de propuestas 1 de diciembre 2014).