

## RESÚMENES Y PALABRAS CLAVE DE LOS ARTÍCULOS

***José Antonio Ramírez y Jesús Ruiz: Epistemología de las políticas educativas y procesos de transformación de las universidades públicas.***

### **Resumen**

El presente trabajo pone de relieve la necesidad de elaborar y construir marcos teóricos para comparar los impactos que tienen las políticas educativas en las universidades públicas. A lo largo de diferentes procesos de investigación que hemos realizado en torno a la universidad, nos hemos percatado de un vacío teórico que evidencia una escasa potencia en la conceptualización de los estudios sobre la universidad y una disminución del diálogo en torno a la epistemología entre académicos interesados en su estudio. Especialmente, en éste texto, hacemos una reflexión sobre las particularidades de su transformación en México, generamos ejes de problematización y establecemos una serie de reflexiones e interrogantes para predefinir dimensiones de estudio. Con el trabajo, esperamos contribuir a la renovación del conjunto de categorías con las que se analiza a la universidad pública.

### **Palabras clave**

Universidad pública, políticas educativas, epistemología.

### **Abstract**

This work emphasizes the need to development and growth theoretical frameworks to compare impacts have educational policies in the public universities. In the course of different processes of research that we have done around the university, we noticed a vacuum theoretical what evidence a scarce power in the conceptualization of the studies of the university and a decrease of the dialog around the epistemology between academics interested in his study. Especially, in this text, we have a reflection about this transformation in México; we generate issues of problematization and establish reflections and questions to predefine dimensions of study. Whit the paper, we hope to contribute to renewal of the set of categories which analyzes to the public university.

### **Keywords**

Public University, educational policies, epistemology.

### ***Armando Alcántara Santuario: La investigación educativa en el marco de las ciencias sociales en México.***

### **Resumen**

Los países en desarrollo como México han elaborado distintos programas y planes de desarrollo científico y tecnológico para impulsar las actividades de investigación y poder estar en condiciones de competir mejor en un mundo cada vez más globalizado. Asimismo, las políticas de evaluación han sido dirigidas a racionalizar los recursos y valorar el desempeño de los actores e instituciones en conjunción con la rendición de cuentas. Aunque han contribuido a mejorar la calidad, también han provocado efectos no deseables como el individualismo y el descuido en las actividades docentes, al subrayar el productivismo, sobre todo en la investigación. Las ciencias sociales están en riesgo de verse relegadas debido a que algunos administradores y gerentes las consideran poco “productivas” frente a disciplinas más redituables. Su responsabilidad frente a los enormes desafíos del mundo actual es grande y su contribución a resolver los problemas de las modernas sociedades es irremplazable.

### **Palabras clave**

Políticas científicas, políticas de investigación, evaluación, ciencias sociales, México.

### **Abstract**

Developing countries like Mexico, have developed a number of science and technology plans in order to encourage research activities, thus being able to better compete in an increasingly globalized world. Evaluation policies have also been addressed to make a more rational use of available resources and to assess the performance of both actors and institutions, according to accountability principles. Even though evaluation policies achieved significant increases in quality, they have also brought about unexpected effects, like individualism and deficient teaching by strenghtening excesive productivity in research. Social sciences seem to be at risk of losing financial support due to the fact that for some administrators and policy makers social disciplines are “unattractive” for the market. However Social Sciences are crucial in understanding and solving the enormous problems that today’s world is facing.

### **Key words**

S&t policies, research policies, evaluation, social sciences, Mexico.

### ***Judith Naidorf: Criterios de relevancia y de pertinencia en la investigación universitaria y su traducción en forma de prioridades.***

### **Resumen**

A partir de la diferenciación de las categorías de relevancia y pertinencia pretendo contemplar las diversas y a veces contradictorias maneras de nombrar lo que refiere a propuestas divergente de política científica para la universidad.

Dichas perspectivas coinciden con la percepción acerca de una necesidad inminente de reformular el sentido de la universidad y a través de su enunciación identificar nuevas formas de concebir el *para qué* de la investigación en la universidad hoy.

A partir de una indagación preliminar realizada a través del trabajo de campo grupal buscamos identificar las distintas visiones y misiones que directores y evaluadores de proyectos de investigación así como de autoridades académicas, asumen para la universidad pública argentina, a través de la indagación acerca de lo pertinente y lo relevante en materia de investigación universitaria desde el punto de vista de su mención y el significado que ésta asume, su reflejo en la normativa así como su traducción en forma de prioridades

### Palabras claves

Prioridades, pertinencia social de la universidad, relevancia/pertinencia, universidad, investigación

### Abstract

From the differentiation of the categories of relevancy and pertinence I'll try to contemplate the diverse and sometimes contradictory ways of naming what recounts to offers divergently of scientific politics for the university.

The above mentioned perspectives coincide with the perception it brings over of an imminent need to re-formulate the sense of the university and across his statement to identify new ways of conceiving why of the research in the university today.

From a preliminary research realized across the fieldwork grupal seek to identify the different visions and missions that the directors and project assessors of investigation as well as of academic authorities, assume for the public Argentine university, across the investigation it brings over of the pertinent thing and the relevant thing as for university investigation from the point of view of his mention and the meaning that this one assumes, his reflection in the regulation as well as his translation in the shape of priorities.

### Key words

Priorities, social relevance of university, relevance/pertinence, university, research.

### ***Ana M. Cambours de Donini: Internacionalización e integración de los sistemas de Educación Superior: el Mercosur Educativo.***

### Resumen

Este artículo describe la creación y el desarrollo del Mercosur Educativo, en el marco de las tendencias y transformaciones de la educación superior (ES) en el contexto de la globalización y creciente internacionalización del sistema. Analiza los avances y dificultades de los planes estratégicos en el área de la ES; propone la necesidad de acompañar estos procesos con una renovación temática, epistemológica y metodológica en las investigaciones y estudios

referidos a la integración regional en la ES. Concluye presentando oportunidades y zonas de riesgo para el desarrollo profesional del docente universitario en el marco de estos procesos.

### **Palabras claves**

Educación Superior. Internacionalización. Integración regional. Mercosur Educativo. Investigación educativa. Docencia universitaria.

### **Abstract**

This article describes the creation and development of the Educational Area in the Mercosur region (Mercosur Educativo), in the context of current global and regional trends and growing internationalization of the systems of HE. The strategic plans and programs are analysed in their strengths and weaknesses. Special focus is placed on the need for a new agenda and methodological approaches in the field of research on Higher Education. Finally, the author presents opportunities and risks involved in these processes for professional development in university teaching.

### **Key words**

Higher Education. Internationalization. Regional integration. Educational Area of Mercosur. Educational research. University teaching.

***Alejandra Montané López y Aida Sánchez de Serdio: Sujeto a reforma: la transformación en la identidad docente en la educación superior.***

### **Resumen**

El presente trabajo forma parte de una investigación llevada a cabo por el grupo ESBRINA de la Universidad de Barcelona y ha tenido como objetivo comprender las implicaciones derivadas de la reestructuración económica, social, cultural, tecnológica y laboral de la universidad española en la vida y la identidad profesional de docentes e investigadores.

**Palabras claves**

Universidad, legislación, profesorado universitario, cambios, identidad profesional.

**Abstract**

This article presents part of the results of a research project carried out by the group ESBINA of the University of Barcelona. The project aimed to understand the changes derived from the economic, social, cultural, technological and labour restructuring of Spanish university, and to link these transformations to the professional identity of university teachers and researchers.

**Key words**

University, legislation, changes, professional identity, university teachers