

RECENSIONES

Una buena guía sobre la formación profesional

Francesc Jesús Hernández i Dobon⁴³

Fernando Marhuenda Fluixá: La formación profesional. Logros y retos. Madrid: Síntesis, 2012, 275 páginas. ISBN: 978-84-995891-2-1

Hay dos tipos de libros de no ficción. Aquellos en los que un autor o autora escribe sobre un asunto y aquellos otros en los que parece que es el asunto el que atenaza al autor o a la autora y no le permite descansar hasta que concluye su libro. Hay temas que exigen ser puestos en papel, o dicho de otro modo, libros que tienen que ser escritos. Este es el caso del texto de Fernando Marhuenda, catedrático de Didáctica en la Universidad de Valencia, con una larga trayectoria de investigación social en formación profesional (FP), entendiendo este concepto en el sentido más amplio, el que cubre desde los ciclos formativos o los programas de garantía social o de cualificación profesional inicial hasta la formación permanente y profesional. Necesitábamos un buen libro general sobre la FP en España y en Europa, que no se perdiera en datos, sino que explicara la arquitectura del conjunto, y el profesor Marhuenda lo ha redactado.

El libro tiene, entre otras, dos virtudes importantes: buena organización y claridad. Respecto a la primera, la obra se estructura en cinco bloques de amplitud semejante: contextos de la FP, problemas de la FP, cimientos de la FP, dilemas de la FP y desafíos de la FP. En los contextos, el autor trata de la relación de la FP con el sistema educativo, de la historia y la situación actual de la FP, tanto en el ámbito español como europeo, y también, añadido importante, de la investigación sobre FP. En la segunda parte, sobre los problemas de la FP, se consideran asuntos como la crisis de la sociedad del bienestar y del empleo, los cambios en el

⁴³ Universitat de València francesc.j.hernandez@uv.es

concepto de trabajo, la dificultad de planificación de la FP o las cuestiones relacionadas con la transición. En la tercera parte, más relacionada con la teoría didáctica pero imprescindible para ubicarse en el cambio terminológico que se está produciendo, el autor trata de competencias, cualificaciones, sistemas de alternancia y evaluación de competencias, entre otros temas. En la cuarta parte se centra en las polémicas actuales, que se dirigen a una redefinición de la relación entre la educación y el trabajo. Por último, en la quinta parte, el autor comenta los desafíos de la FP, desde la articulación entre el derecho a la educación y el derecho al trabajo hasta la posibilidad de una I+D en FP.

La segunda virtud del libro es la claridad. El libro se estructura en textos breves, a la manera de fichas, de las que he contado unas 75. Cada parte se subdivide en temas, subtemas y epígrafes, donde encuentran ubicación precisa estos textos. Se compone así de una manera tan precisa como fácil de leer, que ya había encontrado, por ejemplo, en el magnífico texto de Salvador Cardús sobre el desconcierto de la educación, que, según confiesa el autor, se redacta con la técnica de las fichas elaboradas y ordenadas. No hay pues erudición inútil, ni argumentaciones alambicadas. A la presentación clara y sucinta de los temas ayuda también un buen número de cuadros y el hecho de que la bibliografía se ha descargado del libro para ofrecerla en el servidor de la editorial.

La estructura de textos breves permite también que la persona que lea el libro con un interés, por ejemplo, sociológico, pueda saltarse fácilmente aquellos textos en los que el autor se decanta más por prescripciones didácticas (que son relativamente pocos en comparación a la bibliografía pedagógica habitual), sin que con ello se resienta la lectura ni la argumentación. También en el capítulo de la claridad hay que destacar que el autor no se enzarza con los conceptos-trampa habituales, entre los que la “empleabilidad” tiene un lugar destacado.

En definitiva, un libro bien armado, que aduce de manera cuidada la tradición sociológica y que baliza perfectamente el ámbito de la FP y la situación a la que está abocada. Una buena guía.