

Editorial

Tradición y crítica. No hay sociología de la educación, ni sociología, ni conocimiento, que no suponga una juiciosa combinación de ambos momentos. Y este principio queda patente en la configuración del segundo número de la RASE. Por un lado, se evoca una tradición que comienza con K. Marx, de cuya muerte se cumplen 125 años, E. Durkheim o G. Simmel. Se recuerda también en estas páginas el magisterio de Carlos Lerena, que perdió la vida hace dos décadas, y las reformas educativas de nuestro pasado reciente. Por otro lado, se ofrecen cuatro aproximaciones a la desigualdad social relacionada con la escuela, desde perspectivas críticas que invocan nociones como «individualización», «exclusión» o «segregación». La educación moderna es instrucción pública, adjetivo que se contrapone a «privada» o «doméstica», pero su realización en centros de titularidad privada o incluso en el ámbito doméstico se opone, a la luz de los análisis, al ideal universalista que albergaba el precepto educativo. No es sólo contraposición, sino expolio. Una «persistente práctica del transvase de *dineros y camisas* al sector particularista del sistema escolar, por parte del sistema escolar universal y de todos», como afirmaba Carlos Lerena. Como él, sólo podemos reclamar: «Póngase plazo fijo a ese trasvase.»

El consejo editorial ejecutivo