

Anuncios y próximos números

PRÓXIMOS NÚMEROS

8 (3) 30 de septiembre 2015: PROCESOS DE ETIQUETADO Y ESCUELA.

Coordinado por Manuel Ángel Ríos Ruiz manurio@us.es. Fecha límite de envío de propuestas 1 de julio 2015. Diversos estudios internacionales, tanto en el ámbito de la Psicología como en el de la Sociología y la Etnografía de la Educación, siguen revelando el peso de las categorías de juicio profesoral y de los procesos de etiquetaje en múltiples aspectos de la práctica escolar y de las relaciones en las aulas. Los procesos de etiquetaje, y las construcciones y anticipaciones de expectativas en función de variables de clase, etnia y género que suelen sustentarlos, influirían en las calificaciones, en las orientaciones a las que se somete al distinto alumnado por parte de las instituciones, en los intercambios cotidianos de los agentes del campo escolar con estudiantes y familias, en la naturalización de las prenociones –no exentas de fuertes dosis de sociocentrismo– que pueden manejar los profesionales educativos sobre la diversidad y las desviaciones escolares, así como en la propia identidad, expectativas, oportunidades y trayectorias escolares del estudiantado. A fin de fomentar la difusión e integración de investigaciones significativas en esta línea –realizadas en el ámbito estatal e internacional– el número monográfico de septiembre de 2015 de la RASE se dedicará a estas temáticas. El número se abre también, no obstante, a recibir aportaciones sobre otras cuestiones (consideramos) convergentes con la línea del monográfico, como estudios que expliquen la “medicalización” creciente de los llamados trastornos escolares y sus efectos, o estudios que aborden la reproducción –y las prácticas de neutralización– de prejuicios etnicistas, sexistas y homófobos en el ámbito escolar.

9 (1) 31 de enero 2016: Anunciamos un llamamiento para el próximo enero, sobre **TEMÁTICAS PLURALES Y DIVERSAS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**, tanto nacionales como internacionales. Pretendemos dar continuidad a la publicación de números misceláneos (un número anual) que iniciamos este año con el presente número. Fecha límite de envío de propuestas: 30 de octubre de 2015. Enviar a dlanga@ujaen.es.

9 (2) 31 de mayo 2016. PRIVATIZACIÓN Y EDUCACIÓN.

Coordinadores: Xavier Bonal y Antoni Verger (GEPS-Universidad Autónoma de Barcelona). En los últimos años han proliferado las reformas educativas a escala global que han favorecido la presencia de actores privados en los procesos de provisión, financiación o gestión educativas. Ello explica que el concepto de privatización, aplicado a la educación, tenga múltiples acepciones y tome formas diversas. Desde el aumento de la oferta privada en los sistemas de enseñanza hasta la introducción de mecanismos

de mercado orientados a la demanda y financiación educativas, pasando por nuevas formas de gestión educativa que emulan la gestión empresarial o nuevas consultorías que ofrecen sus servicios tanto a la administración educativa como a las propias escuelas. Este auge de las formas de privatización educativa ha tenido el respaldo de algunos organismos internacionales o de diversas corporaciones de servicios, actores que han ensalzado las virtudes de los mecanismos de mercado frente a los tradicionales sistemas de asignación y gestión estatales. Frente a estas posiciones, otras investigaciones han destacado por sus críticas a los procesos de privatización de la educación y en la educación. La existencia de intereses corporativos lejanos al interés público o los efectos de la presencia del sector privado sobre la eficacia, eficiencia o equidad en la provisión del servicio son algunas de las razones que cuestionan las supuestas virtudes del auge de los denominados ePPPs (*Public-private partnerships in education*).

Este monográfico tiene como objetivo reunir una serie de trabajos que se ocupan sobre diferentes dimensiones de la privatización de la educación desde distintas perspectivas de análisis. El monográfico contará con artículos que discutirán las ventajas o limitaciones de los mecanismos de mercado en educación desde distintas ópticas teóricas, con estudios que evidenciarán la presencia de nuevos actores relevantes en la educación en España, con trabajos que evaluarán el diseño de determinadas políticas o programas o con evaluaciones de impacto de procesos de privatización sobre la eficiencia o la equidad educativas.

Los principales temas sobre los que pueden enviar trabajos las personas interesadas en participar en este monográfico son los siguientes:

- Teoría de la elección pública aplicada a la educación.
- Modelos distintos de privatización de la educación.
- Nuevos actores económicos en el ámbito de la educación.
- Reformas educativas orientadas al mercado: factores y diseño.
- El fenómeno de las *Low Fee Private Schools* en los países en desarrollo.
- Nuevas formas de gestión pública en educación.
- Evaluaciones de impacto de la introducción de mecanismos de mercados en la asignación de recursos.
- Diferencias de resultados educativos público-privado.
- Cambios en los modelos de financiación de la educación e incremento de la financiación privada.

Fecha límite de envío de propuestas 1 de marzo de 2016. Enviar propuestas a los coordinadores Antoni Verger@uab.cat y Xavier.bonal@uab.cat

Queremos recordar especialmente (además de otros anuncios que pueden verse en la página de la ASE, www.ase.es) la celebración este año de **I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN** (a la vez que la XVII Conferencia española, la II Reunión Intercongresos del CI13 de la FES y el IV Encuentro portugués).

La conferencia se celebrará los días 9 al 11 de julio y tendrá lugar en Lisboa. Las jornadas del 10 y 11 son presenciales, mientras que la del 9 se dedicará a las sesiones virtuales.

Sede: Edificio I&D, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas Universidade Nova de Lisboa Av. de Berna, 26-C/1069-061.