

## RECENSIONES

### **Sociedad, familia, educación. La sociología de la educación en la formación del profesorado**

Isabel Fernández Prados<sup>1</sup>

Trinidad Requena, A. y Gómez González, J. (coordinadores). *Sociedad, familia, educación. Una introducción a la sociología de la educación*. Madrid: Tecnos, 2012, 402 pp. ISBN: 843095595X

Sociedad, familia, educación. Una introducción a la sociología de la educación hace una extensa aportación para dar respuesta explicativa a la pregunta inicialmente planteada por los autores en relación al papel que asume la educación en tiempos de cambio, progreso, debate y crisis social, ¿qué sociología de la educación debe incorporar una guía docente en la formación del profesorado?<sup>2</sup> La respuesta señalada por los propios autores indica que ha de ser un currículo necesariamente abierto para que docentes y estudiantes puedan diseñar su propia opción curricular. Es por ello que el libro presenta una sociología de la educación con diversidad de enfoques teóricos y metodológicos, proporcionando así un texto de carácter novedoso y didáctico a la vez.

Sociedad, familia, educación se articula en torno a cinco grandes bloques de contenidos con la intención de ubicar y exponer el significado de la Sociología de la educación en el marco

---

<sup>1</sup> Universidad de Almería, [iprados@ual.es](mailto:iprados@ual.es)

<sup>2</sup> Sobre todo, si se tiene en cuenta el ámbito académico donde se inserta la docencia: por lo general, las Facultades de Educación, de Pedagogía, o los Centros de Formación del Profesorado. Guerrero Serón, A. (2007). La doble contribución de la sociología a la formación del profesorado. *Revista Internacional de Sociología*, 65(48): 203-220 doi: 10.3989/ris.2007.i48.74

de la Sociología. El primero, se ocupa de estudiar la evolución teórica de la disciplina y su entramado en el conjunto de disciplinas que centran su atención en el campo de la educación; el segundo analiza los diferentes actores sociales que forman parte de la construcción social de los sistemas educativos; el tercero examina los efectos de la escolarización en la sociedad; el cuarto da a conocer cómo se articula la vida cotidiana en las organizaciones educativas; el quinto y último bloque temático contempla los nuevos retos educativos a los que se enfrenta la sociedad del mañana.

Para una mayor claridad expositiva, los cinco bloques de contenidos se dividen en un total de veintisiete capítulos. En esta dirección, el texto comienza con un apartado introductorio sobre la sociología como ciencia social para continuar dando paso tanto al surgimiento y evolución de la sociología de la educación, como a las perspectivas clásicas (Marx, Durkheim y Weber) y teorías contemporáneas de la educación (funcionalismo, teorías de la reproducción, del capital humano, el credencialismo y la teoría analítica de la educación). En los capítulos del segundo bloque temático se hace un recorrido por las funciones sociales de la educación, se analizan los factores determinantes del éxito o fracaso escolar, las interrelaciones entre el sistema económico y la educación en un escenario marcado por la crisis económica-financiera actual, las políticas y las reformas educativas, la cultura juvenil y su repercusión en la educación, los cambios producidos en la institución familiar y su papel educativo, los medios de comunicación y la irrupción de las TIC en el día a día de las aulas, finalmente el texto reflexiona sobre las consecuencias de la globalización en el ámbito educativo: entre la competitividad de los rankings (prueba PISA) y la cooperación entre países. En los capítulos siguientes se debate la conexión entre el índice de desarrollo humano y la alfabetización, se analiza la sobrecualificación o sobretitulación, la formación profesional, la educación como fuente de capital social y los desafíos de la crisis educativa de la modernidad. A continuación se articula aspectos propios de la vida cotidiana como son los valores sociales, la ciudadanía, el género, y los grupos sociales (padres y madres, profesorado y alumnado) con las organizaciones educativas. Los capítulos del quinto y último bloque temático analizan los nuevos retos educativos relacionados con la migración, la convivencia, el abandono escolar, las comunidades de aprendizaje, la formación permanente y la participación ciudadana.

En línea con el creciente énfasis de una educación centrada en el estudiante, el lector podrá encontrar en cada uno de los veintisiete capítulos que integra el texto un glosario de los conceptos fundamentales del tema, un conjunto de preguntas para fomentar el debate y la reflexión, dos o tres películas o documentales relacionados con el tema, páginas web de interés, una diversidad de posibles temas a elaborar como complemento al contenido del capítulo, lecturas para seguir profundizando y un texto clave para el debate.

Quiero llamar la atención sobre una última y más específica cuestión de interés. Se trata de subrayar el carácter colectivo de la obra, fruto del trabajo docente y de la investigación de más de treinta sociólogos y sociólogas que cuentan con un trabajo representativo en la descripción, explicación y comprensión de los fenómenos, instituciones y procesos educativos. Pertenecientes a distintas universidades españolas, recogen en una sola publicación y con uniformidad de tratamiento las aportaciones de diversos planteamientos teóricos y metodológicos propios de la sociología de la educación.

El libro *Sociedad, familia, educación. Una introducción a la sociología de la educación* está llamada a ser una obra de referencia indispensable para ayudar a docentes y estudiantes a configurar su propia alternativa curricular.