

Presentación del monográfico Alimentación, sociedad y educación: una mirada internacional

Philippe Cardon y María Dolores Martín-Lagos López¹

La alimentación se ha convertido en un importante problema social en las sociedades contemporáneas, entre otras cuestiones por los problemas de salud y medioambientales que plantea (Cardon *et al.*). Las ciencias naturales y médicas han mostrado desde hace tiempo los múltiples vínculos existentes entre el tipo de producción agrícola, los problemas medioambientales, la composición nutricional de los alimentos consumidos y la salud. Han demostrado, por ejemplo, el vínculo entre los productos ultraprocesados y los problemas de sobrepeso o incluso de obesidad.

En este contexto general, muchos países occidentales han desarrollado políticas públicas nutricionales con el objetivo común de luchar contra una dieta considerada inadecuada y educar a las poblaciones a una alimentación que entra en adecuación con la ortodoxia nutricional (Helsing, 1991). Cuentan con instituciones intermediarias cuyo papel es difundir y educar a la población sobre lo que se considera una alimentación sana, ya sea a través de las escuelas, las empresas, las asociaciones, las estructuras médico-sociales o las familias. Paralelamente existe un sector de la sociedad que participa en movimientos ciudadanos/as para educar a la población sobre los alimentos que se consideran sanos y respetuosos con la salud y el medio ambiente. Este movimiento polifacético, ya sean empresas solidarias, comedores, restaurantes solidarios, asociaciones culturales u otras organizaciones, cuenta con el apoyo de multitud de ciudadanos/as (Evans *et al.*, 2017). Por fin, al lado de las políticas públicas nutricionales y los movimientos alimentarios ciudadanos, las familias, por su posición social en el espacio social y su estilo de vida, desempeñan un papel central de socialización para sus miembros y en la educación alimentaria (Cardon y Martín-Lagos, 2021). Sea cual sea el ámbito, público, ciudadano o familiar, la educación alimentaria se dirige a los individuos de diferentes edades (niños, adolescentes, padres, personas mayores).

En este monográfico hemos pretendido mostrar la importancia que tiene la alimentación desde un enfoque social, cultural, educativo y orientado a la infancia y adolescencia. Los tres artículos seleccionados ofrecen resultados de investigaciones cualitativas en diferentes contextos sociales con un nexo común: la importancia de investigar la alimentación desde la perspectiva social, reflejando resultados de problemas que pueden ser útiles para poner en marcha políticas educativas que mejoren el bienestar de la ciudadanía.

El artículo de Guadalupe Ramos nos acerca a la denominada compra pública verde. Pese a la puesta en marcha de legislación europea y española al respecto el artículo refleja diferentes modos de ponerla en

¹ Philippe Cardon, Université de Lille, philippe.cardon@univ-lille.fr; María Dolores Martín-Lagos López, Universidad de Granada, mlagos@ugr.es.

práctica, así como diferencias entre las comunidades autónomas analizadas, con la percepción de que aún queda camino por recorrer. Estudia el grado en que la alimentación escolar es sostenible y procede de la agricultura familiar. Otros resultados son las diferencias en el margen de maniobra de centros públicos y privados. Discursos sobre la salud, la responsabilidad medioambiental y social se entremezclan con otros sobre el precio del menú y las posibilidades de disponer de productos locales.

Los otros dos artículos se refieren al impacto cultural de la alimentación de los menores en dos contextos vulnerables muy distintos.

En el artículo de Alcalde y Bautista se analiza el efecto que tiene el internamiento en los menores infractores y su relación con la comida. La reforma penal realizada en España en el año 2000 se basó en principios de resocialización, desarrollo integral y responsabilización, con un enfoque educativo. Pese a ello, los resultados de la etnografía realizada en centros de internamiento de Andalucía, muestra las resistencias de los menores, en etapa adolescente, a ser sujetos sometidos, realizando conductas que inciden en su propio cuerpo. Además, no solo es el efecto en el cuerpo lo que se evita, sino la distancia cultural de esos hábitos y rutinas establecidas. Ante ello, responden con mecanismos para evitar seguir la norma (que consideran «no normal») y sus conductas terminan en ocasiones desembocando en Trastornos de Conducta Alimentaria. La investigación social, cultural, educativa y de salud mental se entremezclan para visibilizar un problema social cuyos resultados reflejan la importancia de seguir investigando la alimentación desde esta perspectiva.

Finalmente, la investigación de Mancinelli se centra en la infancia del pueblo wichi del Chaco salteño (Argentina). El lugar, marcado por procesos de despojo territorial y deterioro medioambiental, influye en las condiciones de vida y el bienestar de poblaciones indígenas y afectan a su salud. Se trata de un contexto con altas tasas de desnutrición, malnutrición y mortalidad infantil. Se reflexiona sobre la socialización alimentaria de la infancia en esta realidad. Señalan que las experiencias alimentarias de las nuevas generaciones están intervenidas, medicalizadas y escolarizadas. Es preciso conocer el contexto social y cultural, el rol que juegan las madres y abuelas, por ejemplo, en la cantidad y calidad de la comida para poder intervenir en la salud que afecta a estas comunidades. Sirva de ejemplo las dificultades en la transición de comida casera a comida industrial. Se proponen políticas basadas en la participación, con un enfoque intercultural y de derechos.

Referencias bibliográficas

- Cardon, Philippe y Martín-Lagos López, María Dolores (2021): “Un cambio en los hábitos alimentarios desde la base: comedores escolares y asociaciones de madres y padres en Granada” en Cecilia Díaz-Méndez e Isabel Garcia-Espejo (coords.): *El malestar con la alimentación*. Gijón: Editorial TREA.
- Cardon, Philippe; Depecker, Thomas y Plessz, Marie (2019): “Sociologie de l'alimentation”. Paris: Armand Colin.
- Evans, Davis; Welch, Daniel y Swaffield, Joanne (2017): “Constructing and Mobilizing the Consumer: Responsibility, Consumption and the Politics of Sustainability”. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 49 (6), 1396-1412. DOI: <https://doi.org/10.1177/0308518X17694030>.
- Helsing, Elisabet (1991): “Nutrition, Policies in Europe: Background and Organization”. *Food Policy*, 16 (5), 371-382.