

EDITORIAL

Miles de revistas científicas de todo el mundo utilizan el software de código abierto Open Journal Systems (OJS). La Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE) ha trasladado su archivo completo a esta plataforma para facilitar aún más el acceso libre, la búsqueda, consulta y descarga de los artículos (<http://rase.ase.es>). Este sistema permite una gestión ágil e integrada del proceso de envío, revisión, edición y finalmente difusión web al permitir la importación de metadatos desde portales y bases de datos de revistas. Todo ello con el objetivo de aumentar la calidad y el impacto de la publicación, criterios básicos y necesarios para una revista que quiera estar presente en la comunidad científica, en nuestro caso, de la Sociología de la Educación. La ASE en su próxima XVII Conferencia de Sociología de la Educación y I Conferencia Intercongresos del Comité de Investigación de Sociología de la Educación (CISE) de la Federación Española de Sociología (FES) que tendrán lugar los días 7 y 8 de julio de 2014 en Bilbao, incorporará también una novedad tecnológica al posibilitar la presentación opcional de comunicaciones en línea (más información detallada en la sección de "Noticias y números siguientes").

Este número monográfico, coordinado por Margarita Barañano, Antonio Ariño Vilarroya, Inés Soler y Lidia Daza, está dedicado especialmente a los estudiantes universitarios y ofrece 15 artículos en los que se tratan otros tantos aspectos de la trayectoria universitaria, desde un enfoque o problemática específica que es la denominada dimensión social. Por ello, el número comienza con un estado de la cuestión sobre dicha dimensión social, por parte de Antonio Ariño y continúa con el análisis del acceso desde la perspectiva de la democratización, y, más específicamente, del impacto de la transmisión intergeneracional, realizado por Margarita Barañano y Lucila Finkel. Pablo Navarro e Inés Soler se ocupan de las motivaciones en la elección de carrera y Lucila Finkel y Margarita Barañano examinan la dedicación al estudio y al trabajo de los estudiantes universitarios. A partir de los datos de sus respectivas tesis doctorales, Inés Soler construye una tipología de los estudiantes universitarios en España, Lidia Daza aborda la relación con el capital social, y Margarita García la valoración que los estudiantes realizan de los servicios universitarios en función de sus países de procedencia; también Diana Iturrate ofrece los resultados de su investigación académica sobre la cultura política de la juventud. El número cuenta todavía con seis artículos más, que se ocupan de aspectos muy relevantes en el momento actual de implantación del EEES, de un lado, y de adopción de políticas de austeridad,

recortes y mercantilización, de otro: Antonio Ariño, Ramón Llopis e Inés Soler ofrecen los resultados de la encuesta MOV-ES sobre la movilidad Erasmus; Miquel Martínez y Ernest Pons se centran en las metodologías educativas; Marina Elías y Lidia Daza se ocupan de las becas, problemática de extraordinaria importancia en el contexto actual, dada la política adoptada con la subida de tasas y el recorte de las ayudas; José Manuel Pastor y Carlos Peraita de la inserción laboral; Lola Frutos y Juan Carlos Solano de las desigualdades intergeneracionales ; y, Helena Troiano, Marina Elías y Albert Sánchez-Gelabert, del sentimiento de deuda de los estudiantes universitarios hacia sus padres y hacia la sociedad. Finalmente Davinia Palomares-Montero presenta un estudio del proceso de institucionalización de la universidad desde marco del proceso de transformación de la ciencia en una institución social.

Aunque siempre quedan asuntos por abordar, creemos que este número no sólo ofrece una primera aproximación a las condiciones de vida, formas de participación universitaria e inserción sociolaboral de los estudiantes, sino que establece un estado de la cuestión que posibilitará otras investigaciones y proyectos posteriores así como, posiblemente, la creación de una red especializada, capaz de dar continuidad a un campo de tanta trascendencia.